

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №89» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Анна С.В. Тришеникова
(подпись)

«01» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»



(подпись)

«01» сентября 2018 г.
Приказ от 01.09.18
№ 4809

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Класс 9 Предмет русский язык

Учитель Мазейкина Ирина Александровна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Количество часов по учебному плану 106 в год 51 в I полугод. 51 во II полугод. 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл.; на редактирование М.А.Мариной
(название и авторы программы)

ской и др. М.: Просвещение, 2018.
Рекомендованной (утвержденной) Министерством РФ
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия:

• Автор Т.А. Маринойская, А.А. Трапезникова и др.

Название Русский язык. 9 класс

Издательство М.: Просвещение Год издания 2014

• Автор _____

Название _____

Издательство _____ Год издания _____

Рассмотрен на заседании МО гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.

Председатель МО Мазейкина И.И.

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе. (102 часа)

№	Календарные сроки проведения	Кол-во часов	Тема	Характеристика деятельности учащегося
1.	09.17	1.	Международное значение русского языка	Слово учителя, работа по учебнику, лекция с элементами беседы
2	09.17	1.	Повторение изученного в 5 – 8 классах. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	Беседа, работа по схемам
3.	09.17	1.	Стили языка.	Работа по таблице, работа текстами (сопоставительный анализ)
4.	09.17	1.	Простое предложение и его грамматическая	Синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам, орфографическая пятиминутка, тестирование

			основа.	
5.	09.17	1.	Предложения с обособленными членами.	Парная работа по карточкам, объяснительный диктант, работа по таблицам, комплексный анализ текста
6.	09.17	1.	Предложения с обособленными членами.	Парная работа по карточкам, объяснительный диктант, работа по таблицам, комплексный анализ текста
7.	09.17	1.	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	Предупредительный диктант, синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам
8.	09.17		Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	Предупредительный диктант, синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам
9.	09.17	1.	Входной мониторинг. Контрольный диктант.	
10	09.17	1	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	Составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать, используя приемы компрессии текста.

11	09.17	1	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	Составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать, используя приемы компрессии текста.
12.	09.17	1	Понятие о сложном предложении.	Различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них, создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи
13.	09.17	1	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	Различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них, создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи
14.	10.17	1	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	Выборочный диктант, беседа, лингвистическая разминка, групповая работа.
15.	10.17	1	Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	Уметь создавать текст публицистического стиля в жанре дневника, использовать языковые средства, учитывая интонационные и синтаксические особенности стиля (представление, распространённое обращение, обратный порядок слов и т.д), свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста
16	10.17	1	Сочинение в форме	Уметь создавать текст публицистического стиля в жанре дневника,

			дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	использовать языковые средства, учитывая интонационные и синтаксические особенности стиля (представление, распространённое обращение, обратный порядок слов и т.д), свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста
17.	10.17	1	Разделительные и выделительные	Уметь интонационно оформлять СП с разными типами
18.	10.17	1	Знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	Орфографическая разминка, работа с текстом, тестирование
19.	10.17	1	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	Знать грамматические признаки ССП, его строение, основные группы ССП по значению и союзам. Уметь объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и производить их пунктуационный и синтаксический разбор, правильно строить и употреблять в речи, находить в тексте ССП с общим второстепенным членом, производить их пунктуационный и

				синтаксический разбор
20.	10.17	1	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	Диктант с взаимопроверкой, схематический диктант
21.	10.17	1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	Орфографическая диктовка, анализ текста, тестирование.
22.	10.17	1	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	Творческий диктант, выборочное списывание

23	10.17	1	Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	Уметь создавать текст –повествование с описанием в художественном стиле, используя репродукцию картины, языковые средства, учитывая интонационные и синтаксические особенности стиля, свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста
24	10.17	1	Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	Уметь создавать текст –повествование с описанием в художественном стиле, используя репродукцию картины, языковые средства, учитывая интонационные и синтаксические особенности стиля, свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста
25.	10.17	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП, конструировать ССП разных видов, интонационно правильно оформлять, производить синонимичную замену ССП и СПП, различать ССП и ПП с однородными членами, правильно ставить знаки препинания

26	11.17	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП, конструировать ССП разных видов, интонационно правильно оформлять, производить синонимичную замену ССП и СПП, различать ССП и ПП с однородными членами, правильно ставить знаки препинания
27	11.17	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП, конструировать ССП разных видов, интонационно правильно оформлять, производить синонимичную замену ССП и СПП, различать ССП и ПП с однородными членами, правильно ставить знаки препинания
28.	11.17	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС.
29	11.17	1	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. Уметь анализировать ошибки , допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и

				пунктограмм.
30.	11.17	1	Понятие о сложноподчиненном предложении	Знать отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным. Уметь правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП.
31.	11.17	1	Место придаточного предложения по отношению к главному.	Уметь определять место придаточного предложения по отношению к главному, правильно расставлять знаки препинания, использовать различные средства связи главной и придаточной части, интонационно оформлять СПП.
32	11.17	1	Контрольное сочинение – рассуждение.	Составление плана сочинения, собирание материала для сочинения, ответы на вопросы. Написание сочинения
33	11.17	1	Контрольное сочинение – рассуждение.	Уметь писать сочинение на заданную тему, связно и последовательно излагать свои мысли
34	11.17	1	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	Работа с учебником, упражнения, составление схем, проблемные задания, опорные схемы
35	11.17	1	Роль указательных слов	Уметь видеть в предложении указательные слова и определять в

			в сложноподчиненном предложении.	соответствии с этим вид придаточного, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос.
36	12.17	1	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	Уметь видеть в предложении указательные слова и определять в соответствии с этим вид придаточного, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос.
37	12.17	1	Контрольное сжатое изложение	Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
38	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	Беседа, работа по таблице редактирование текста, парная работа по разбору предложений
39	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	Беседа, работа по таблице редактирование текста, парная работа по разбору предложений

40	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Работа по учебнику, синтаксический разбор. Оpozнание в тексте сложных предложений с различными видами связи
41	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Работа по учебнику, синтаксический разбор. Оpozнание в тексте сложных предложений с различными видами связи
42	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного

43	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного
44	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.	Составление сложноподчиненных предложений, произнесение их с правильной интонацией, трансформирование СПП в простые и простых в сложные, сохраняя смысл
45	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.	Работа с учебником, объяснение расстановки знаков препинания, конструирование предложений
46	12.17	1	Комплексный анализ	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и

			текста.	аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом
47	12.17	1	Комплексный анализ текста.	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом
48	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	Работа с учебником, объяснение расстановки знаков препинания, конструирование предложений
49	01.18	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры,	Работа с учебником, объяснение расстановки знаков препинания, конструирование предложений

			степени и сравнительными	
50	01.18	1	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)	Уметь создавать текст на основе картины по данному началу, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями, стилем, отбирать материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
51	01.18	1	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)	Уметь создавать текст на основе картины по данному началу, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями, стилем, отбирать материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
52	01.18	1	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	Знать виды подчинения придаточных частей в СПП с несколькими придаточными. Уметь различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор
53	01.18	1	Сложноподчиненные предложения с	Знать виды подчинения придаточных частей в СПП с несколькими придаточными. Уметь различать СПП с однородным, параллельным

			несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор
54	01.18	1	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)	Выразительное чтение, работа в группах по составлению плана, коллективная работа по отбору рабочего материала, самостоятельная творческая работа учащихся.
55	01.18	1	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)	Выразительное чтение, работа в группах по составлению плана, коллективная работа по отбору рабочего материала, самостоятельная творческая работа учащихся.
56	01.18	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	Комментированный разбор предложений, конструирование предложений, , схематический диктант.

57	01.18	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	Комментированный разбор предложений, конструирование предложений, , схематический диктант.
58	01.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
59	02.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом
60	02.18	1	Изложение	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление

			(подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.
61	02.18	1	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.
61	02.18	1	Повторение по теме «СПП».	Знать отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения. Уметь производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. з. синтаксиса СПП
62	02.18	1	Повторение по теме	Знать отличительные признаки СПП, виды придаточных

			«СПП».	предложений, виды подчинения. Уметь производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. з. синтаксиса СПП
63	02.18	1	Повторение по теме «СПП».	Знать отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения. Уметь производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. з. синтаксиса СПП
64	02.18	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	Уметь осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений. Владеть орфографическими и пунктуационными знаниями
65	02.18	1	Работа над ошибками в диктанте	
66	02.18	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном	Знать основные признаки БСП, правила постановки запятой и точки с запятой, выразительные возможности БСП. Уметь опознавать их в тексте, соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП,

			предложения.	употребления в речи.
67	02.18	1	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Коллективный анализ предложений, анализ текста.
68	02.18	1	Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно его излагать, отвечать на вопрос задания (элемент сочинения).
69	02.18	1	Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно его излагать, отвечать на вопрос задания (элемент сочинения).

70	02.18	1	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении,	Знать правила постановки двоеточия, выразительные возможности БСП. Уметь соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи.
71	03.18	1	Бессоюзные сложные предложения со значением	Знать правила постановки тире, выразительные возможности БСП. Уметь соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи
72	03.18	1	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга-русская река»)	Знать отличительные особенности отзыва как жанра. Уметь отбирать материал в соответствии с учебной задачей, создавать текст в жанре отзыва по картине.
73	03.18	1	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из	Знать отличительные особенности отзыва как жанра. Уметь отбирать материал в соответствии с учебной задачей, создавать текст в жанре отзыва по картине.

			серии «Волга-русская река»)	
74	03.18	1	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	Уметь соблюдать нормы постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в БСП, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор БСП.
75	03.18	1	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	Уметь соблюдать нормы постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в БСП, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор БСП.
76	03.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
77	03.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию

				текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
78	03.18	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС.
79	03.18	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. Уметь анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм.
80	03.18	1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. Уметь правильно ставить знаки препинания в данных предложениях

81	03.18	1	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. Уметь правильно ставить знаки препинания в данных предложениях, производить синтаксический разбор, правильно строить данные предложения и употреблять в речи
82	03.18	1	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. Уметь правильно ставить знаки препинания в данных предложениях, производить синтаксический разбор, правильно строить данные предложения и употреблять в речи
83	04.18	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	Уметь конструировать предложения, выявлять смысловые отношения, средства связи частей, выразительно читать, интонационно, пунктуационно оформлять, находить заданные конструкции в тексте, объяснять в них пунктуацию.
84	04.18	1	Синтаксический и	Уметь конструировать предложения, выявлять смысловые

			пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	отношения, средства связи частей, выразительно читать, интонационно, пунктуационно оформлять, находить заданные конструкции в тексте, объяснять в них пунктуацию.
85	04.18	1	Сжатое изложение	Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
86	04.18	1	Сжатое изложение	Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
87	04.18	1	Публичная речь.	Знать требования к композиции публичного выступления, понимать цель выступления, роль заключения, уметь выбирать наиболее эффективные из вариантов выступлений и заключений в зависимости от типа речи и избранного жанра, владеть способами изложения материала, аргументировано отстаивать свою позицию.
88	04.18	1	Повторение изученного по теме «СП с различными видами	Уметь конструировать предложения, выявлять смысловые отношения, средства связи частей, выразительно читать, интонационно, пунктуационно оформлять, находить заданные

			связи»	конструкции в тексте, объяснять в них пунктуацию.
89	04.18	1	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи»	Уметь конструировать предложения, выявлять смысловые отношения, средства связи частей, выразительно читать, интонационно, пунктуационно оформлять, находить заданные конструкции в тексте, объяснять в них пунктуацию.
90	04.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
91	04.18	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС по теме.
92	05.18	1	Фонетика и графика.	Знать звуки речи, соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы. Уметь применять знания по фонетике в практике правописания и говорения.
93	05.18	1	Лексикология и	Уметь толковать лексическое значение слов известными способами,

			фразеология.	производить синонимическую замену, употреблять в речи синонимы, антонимы,
94	05.18	1	Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания
95	05.18	1	Морфология.	Знать грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи, основные морфологические нормы русского литературного языка. Уметь применять знания по морфологии в практике правописания
96	05.18	1	Синтаксис	словарный диктант с грамматическим заданием, работа по карточкам, схематический диктант, анализ предложений
97	05.18	1	Сочинение – рассуждение.	
98	05.18	1	Сочинение –	

			рассуждение.	
99	05.18	1	Орфография. Пунктуация.	Уметь обнаруживать орфограммы, группировать их, объяснять их правописание в виде устного рассуждения, письменно объяснять с помощью графических символов, правильно и выразительно читать предложения разных синтаксических конструкций, определяя функцию знаков препинания в предложении
100	05.18	1	Орфография. Пунктуация.	Уметь обнаруживать орфограммы, группировать их, объяснять их правописание в виде устного рассуждения, письменно объяснять с помощью графических символов, правильно и выразительно читать предложения разных синтаксических конструкций, определяя функцию знаков препинания в предложении
101	05.18	1	Итоговый мониторинг	
102	05.18	1	Работа над ошибками, допущенными при выполнении мониторинга	

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе. (34 часа)

№	Календарные сроки проведения	Кол-во часов	Тема	Характеристика деятельности учащегося
1	09.17	1.	Повторение изученного в 5 – 8 классах. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	Беседа, работа по схемам
2.	09.17	1.	Простое предложение и его грамматическая основа.	Синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам, орфографическая пятиминутка, тестирование
3.	09.17	1.	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	Предупредительный диктант, синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам
4	09.17	1	Р/р. Обучение	Составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его

			написанию сжатого изложения.	излагать, используя приемы компрессии текста.
5.	10.17	1	Понятие о сложном предложении.	Различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них, создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи
6.	10.17	1	Разделительные и выделительные	Уметь интонационно оформлять СП с разными типами
7.	10.17	1	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	Диктант с взаимопроверкой, схематический диктант
8	10.17	1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	Орфографическая диктовка, анализ текста, тестирование.
9.	11.17	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП, конструировать ССП разных видов, интонационно правильно оформлять, производить синонимичную замену ССП и СПП, различать ССП и СПП с однородными членами, правильно ставить

			предложения. Повторение	знаки препинания
10.	11.17	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС.
11.	11.17	1	Понятие о сложноподчиненном предложении	Знать отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным. Уметь правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП.
12	12.17	1	Контрольное сочинение – рассуждение.	Составление плана сочинения, собирание материала для сочинения, ответы на вопросы. Написание сочинения
13	12.17	1	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	Уметь видеть в предложении указательные слова и определять в соответствии с этим вид придаточного, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос.
14	12.17	1	Контрольное сжатое изложение	Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль

15	12.17	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	Беседа, работа по таблице редактирование текста, парная работа по разбору предложений
16	01.18	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Работа по учебнику, синтаксический разбор. Оpozнание в тексте сложных предложений с различными видами связи
17	01.18	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного
18	01.18	1	Комплексный анализ	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и

			текста.	аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом
19	02.18	1	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	Знать виды подчинения придаточных частей в СПП с несколькими придаточными. Уметь различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор
20	02.18	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	Комментированный разбор предложений, конструирование предложений, , схематический диктант.
21	02.18	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного	Комментированный разбор предложений, конструирование предложений, , схематический диктант.

			предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	
22	02.18	1	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.
23	03.18	1	Повторение по теме «СПП».	Знать отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения. Уметь производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. з. синтаксиса СПП
24	03.18	1	Понятие о бессоюзном	Знать основные признаки БСП, правила постановки запятой и точки

			сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	с запятой, выразительные возможности БСП. Уметь опознавать их в тексте, соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи.
25	03.18	1	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении,	Знать правила постановки двоеточия, выразительные возможности БСП. Уметь соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи.
26	03.18	1	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	Уметь соблюдать нормы постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в БСП, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор БСП.
27	04.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию

				текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
28	04.18	1	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. Уметь правильно ставить знаки препинания в данных предложениях, производить синтаксический разбор, правильно строить данные предложения и употреблять в речи
29	04.18	1	Сжатое изложение	Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
30	04.18	1	Комплексный анализ текста	Уметь воспринимать информацию текста и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию текста, его языковое оформление, проводить орфографический и пунктуационный разборы, выполнять задания с развернутым ответом.
31	05.18	1	Синтаксис	словарный диктант с грамматическим заданием, работа по карточкам, схематический диктант, анализ предложений

32	05.18	1	Сочинение – рассуждение.	
33	05.18	1	Орфография. Пунктуация.	Уметь обнаруживать орфограммы, группировать их, объяснять их правописание в виде устного рассуждения, письменно объяснять с помощью графических символов, правильно и выразительно читать предложения разных синтаксических конструкций, определяя функцию знаков препинания в предложении
34	05.18	1	Итоговый мониторинг	