

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

М.В. Тришеникова
(подпись)

«01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №89»

С.А. [подпись]
(подпись)

«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Класс 6 Предмет русский язык

Учитель Тришеникова М.В.
(Фамилия, Имя, Отчество)

Количество часов по учебному плану 204 в год 102 в I полугод. 102 во II полугод. 6 в неделю

Составлен в соответствии с программой Русский язык. Рабочие программы.

Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Л.А. и др.
(название и авторы программы)

М.: Просвещение, 2016 г.

Рекомендованной (утвержденной) Минпросвещениями РФ.
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия:

• Автор Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. и др.

Название Русский язык. 6 класс. В 2-х частях!

Издательство М. Просвещение Год издания 2014.

• Автор _____

Название _____

Издательство _____ Год издания _____

Рассмотрен на заседании МО муниципального центра
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «01» сентября 20 17 г.

Председатель МО Мазыгина Н.Т.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе составлено на основе «Рабочей программы по русскому языку 5-9 классы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М.: «Просвещение» 2015 год.

Информационно-методическое обеспечение.

№ п/п	Календ арные сроки провед ения	Тема урока	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
1		Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему.
2		Язык, речь и общение.	1	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.
3		Ситуация общения.	1	Беседа для определения компонентов речевой ситуации. Объяснять языковые явления, процессы,

				связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста.
4		Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом для проведения фонетического разбора слова с последующей самопроверкой по памятке выполнения задания.
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слова.	1	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста.
6		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий. Взаимопроверка диктанта и грамматического задания при консультативной помощи учителя. Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности
7		Части речи.	1	Работа в парах (сильный - слабый). Групповая работа (анализ текста). Научиться производить устный и письменный морфологический разбор слова, анализировать текст.
8.		Орфограммы в окончаниях слов.	1	Устанавливать рабочие отношения при коллективном объяснении орфограмм по алгоритму выполнения

				задачи с последующей взаимопроверкой.
9		Словосочетания.	1	Научиться применять алгоритм различения словосочетаний от предложений и других конструкций.
10		Простые предложения. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	Научиться применять правила постановки знаков препинания при однородных членах и обращениях.
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	Научиться определять структуру сложного предложения, применять правила постановки запятой в СП с союзом и.
12		Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Научиться оформлять прямую речь и диалог на письме.
13		Текст, его особенности.	1	Научиться определять текст по форме, виду речи, типу речи, выявлять устойчивые разновидности текстов.
14		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	Групповая работа (определение темы, основной мысли в тексте по алгоритму); работа в парах (анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли), составление текста, комментированное выставление оценок.
15		Начальные и конечные предложения	1	Коллективное составление памяток «Языковые и

		текста.		композиционные признаки текста типа речи повествование, рассуждение, описание» (по вариантам)
16		Текст и стили речи. Официально - деловой стиль речи.	1	Составление схемы «Стили речи», определение стиля речи текста по его признакам, составление конспекта статьи учебника «Официально - деловой стиль речи». Научиться составлять текст на основе композиционных и языковых признаков типа и стиля речи.
Лексика. Культура речи				
17		Слово и его лексическое значение	1	Научиться с помощью толкового словаря определять лексическое значение слова, прямое и переносное значение слов, отличать омонимы, и многозначные слова. Синонимы и антонимы.
18		РР. Собираение материалов к сочинению. Устное описание картины А.М. Герасимова «После дождя»	1	Научиться находить материал для сочинения-описания по картине из словаря, справочных материалов, составлять план сочинения-описания картины.
19		Общеупотребительные слова.	1	Научиться различать слова общеупотребительные и

		Профессионализмы.		необщепотребительные. Определять профессионализмы в тексте.
20		Диалектизмы.	1	Научиться определять диалектизмы в тексте, формировать навыки лингвистического конструирования, лингвистического описания, лингвистического анализа.
21		Новые слова (неологизмы).	1	Научиться определять неологизмы в тексте художественной литературы, публицистических текстах
22		Устаревшие слова.	1	Научиться определять устаревшие слова в тексте художественной литературы и объяснять их значение..
23.		Словари.	1	Композиционно - тематический анализ текста словарной статьи, работа по словарям.
24		Р./Р. Составление словарной статьи.	1	Написание словарной статьи, лингвистического описания по образцу с использованием алгоритма и последующей взаимопроверкой.
25		Повторение.	1	Комплексное повторение по дидактическому материалу, работа в парах по алгоритму выполнения задания.

26		Контрольный диктант с лексическим заданием.	1	Написание контрольного диктанта с грамматическим заданием. Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности
27		Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	Анализировать допущенные ошибки. Научиться применять правила проверки, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.
Фразеология. Культура речи. (4 ч.)				
28		Фразеологизмы.	1	Научиться различать единицы языка, определять, какую роль играют фразеологизмы в русском языке.
29		Источники фразеологизмов.	1	Научиться составлять текст лингвистического описания по алгоритму выполнения при консультативной помощи учителя.
30		Повторение по теме « Фразеология»	1	Научиться определять структуру и значение фразеологизмов, составлять текст с использованием фразеологизмов.
31.		Контрольный диктант №2 по теме «Лексика. Фразеология» <i>Коррекционные занятия.</i>	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.

Словообразование и орфография. Культура речи. (24)

32		Морфемика и словообразование.	1	Научиться выделять состав слова и определять способ его образования.
32		Р.Р. Описание помещения.	1	Научиться составлять план текста-описания помещения, определять композиционные и языковые признаки типа речи.
33		Основные способы образования слов в русском языке.	1	Научиться применять алгоритм выявления способа словообразования.
34		Основные способы образования слов в русском языке.	1	Научиться применять алгоритм выявления способа словообразования.
35		Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1	Научиться применять алгоритм выявления способа словообразования
36		Этимология слов.	1	Научиться работать со словарём.
37		Этимология слов.	1	Научиться работать со словарём.
38		Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности текста-описания, находить сказуемые в предложении.

39		Р.Р. Описание помещения. Сочинение.	1	Индивидуальная работа (написание сочинения - описания). Научиться применять правило постановки тире между подлежащим и сказуемым, владеть терминологией.
40		Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	Работа по редактированию текста с использованием памяток.
41		Буквы о и а в корне – кос- - -кас-	1	Научиться различать условия написания корня –кос-кас-
42		Буквы о и а в корне –гор- - -гар-	1	Научиться объяснять правописание гласных в корнях –гор-гар-.
43		Буквы о и а в корне –зор- - -зар-	1	Научиться объяснять правописание гласных в корнях -зор-зар-
44		Буквы ы и и после приставок.	1	Научиться применять правило написания букв и и ы после приставок.
45		Гласные в приставках при- и пре-.	1	Научиться объяснять написание гласных е и и в приставках при- и пре-.
46		Условия выбора гласных в приставках пре- и при-.	1	
47		Правописание слов с трудноопределяемым	1	Научиться объяснять написание гласных е и и в

		значением приставок пре- и при-.		приставках пре- и при- с опорой на алгоритм выполнения лингвистической задачи.
48		Соединительные о и е в сложных словах.	1	Научиться реализовывать алгоритм написания соединительных гласных о и е в сложных словах.
49		Сложносокращенные слова.	1	Научиться реализовывать алгоритм конструирования и написания сложносокращённых слов.
50		Морфемный и словообразовательный разбор слов. <i>Коррекционные занятия.</i>	1	
51		Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	Научиться составлять план к сочинению- описанию картины.
52		Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	
53		Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	
54		Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование»	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.
55		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	Научиться применять правила проверки, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных

				зон в изученных темах.
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное. (17+2)				
56		Роль имени существительного в речи.	1	
57		Грамматические признаки, синтаксическая роль имен существительных. <i>Коррекционные занятия.</i>	1	Научиться выявлять грамматические признаки и синтаксическую роль имени существительного по алгоритму выполнения лингвистической задачи.
58		Разносклоняемые имена существительные.	1	Научиться изменять по падежам разносклоняемые имена существительные.
59		Буква е в суффиксе –ен- существительные на –мя.	1	Научиться применять правила написания буквы е в суффиксе –ен- существительных на –мя.
60		Несклоняемые имена существительные.	1	Научиться определять род несклоняемых имён существительных, составлять с ними словосочетания.
61		Род несклоняемых имен существительных.	1	
62.		Имена существительные общего рода.	1	Научиться воспроизводить алгоритм конструирования синтаксических единиц существительными общего рода.
63		Морфологический разбор имени существительного.	1	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.
64		Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям.	1	

65		Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям.	1	
66		<i>Не</i> с существительными.	1	Научиться применять правила написания <i>не</i> с существительными.
67		Условия выбора слитного или раздельного написания <i>не</i> с существительными.	1	Научиться применять правила написания букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных –чик-(-щик-)
68		Закрепление правописания букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе – чик (-щик)	1	
69		Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик.	1	Научиться применять правила написания гласных в суффиксах существительных –ек и –ик.
70		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1	Научиться применять правила написания гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.
71		Обобщающее - повторительный урок по теме «Имя существительное»	1	
72		Орфограммы, изученные в теме «Имя существительное». Коррекционные занятия.	1	
73		Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.

74		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
Имя прилагательное. (26+7)				
75		Повторение изученного в 5 классе.	1	
76		Роль имен прилагательных в речи.	1	Научиться отличать имена прилагательные от других частей речи.
77		Р.Р. Описание природы.	1	Научиться определять композиционно-языковые особенности текстов- описаний природы.
78		Степени сравнения имен прилагательных.	1	Научиться образовывать степени сравнения имён прилагательных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.
79		Образование сравнительной степени прилагательных.	1	
80		Образование превосходной степени прилагательных.	1	
81		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные.	1	Научиться выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного.
82		Р.Р. Сочинение – описание природы по	1	Научиться собирать материал для сочинения.

		личным впечатлениям.		Оформлять план сочинения, выявлять композиционные и языковые особенности текста типа речи описание.
83		Р.Р. Сочинение – описание природы по личным впечатлениям.	1	
84		Относительные прилагательные.	1	Научиться отличать относительные прилагательные от других, анализировать текст художественной литературы.
85		Р.Р. выборочное изложение текста с описанием природы.	1	Научиться вычленять из текста основную информацию.
86		Р.Р. выборочное изложение текста с описанием природы.	1	
87		Притяжательные прилагательные.	1	Научиться отличать притяжательные прилагательные от качественных и относительных, составлять презентацию теоретического материала.
88		Морфологический разбор имени прилагательного. Коррекционные занятия.	1	Научиться производить морфологический разбор имени прилагательного.
89		<i>He</i> с именами прилагательными.	1	Научиться применять в практико-теоретической

				деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными.
90		Условия выбора написания <i>не</i> с именами прилагательными.	1	
91		Итоговый тест за I полугодие.	1	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме и УУД, с нею связанных.
92		Закрепление правописания слитного и раздельного написания <i>не</i> с именами прилагательными.	1	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными.
93		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1	Научиться применять правила написания гласных о и е после шипящих в суффиксах прилагательных
94		Закрепление правописания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. <i>Коррекционные занятия.</i>	1	
95		Р.Р. Сочинение – описание природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Научиться собирать материал для сочинения. Оформлять план сочинения - описания по картине.
96		Р.Р. Сочинение – описание природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	

97	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	Научиться применять правила написания двух букв н в суффиксах прилагательных
98	Условия выбора н и nn в суффиксах прилагательных.	1	
99	Закрепление правописания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1	Научиться применять правила написания двух букв н в суффиксах прилагательных.
100	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	1	Научиться применять правила написания суффиксов прилагательных –ск- и –к-
101	Дефисное и слитное написание прилагательных.	1	Научиться применять правила написания сложных слов.
102	Различение дефисного и слитного написания сложных прилагательных.	1	Взаимопроверка домашнего задания, работа в группах(конструирование сложных словпо алгоритму)
103	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	
104	Орфограммы, изученные в теме «Имя прилагательное» Коррекционные занятия.	1	
105	Тест по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться проектировать и реализовывать

				индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме и УУД, с нею связанных.
106		Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.
107		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
Имя числительное. (14+4)				
108		Имя числительное как часть речи.	1	Научиться определять грамматические признаки имени числительного.
109		Простые и составные числительные. <i>Коррекционные занятия.</i>	1	Научиться определять простые и составные числительные.
110		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Научиться применять правила написания мягкого знака на конце и в середине числительных.
111		Разряды количественных числительных	1	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных.
112		Числительные, обозначающие целые числа.	1	Научиться конструировать синтаксические единицы по алгоритму выполнения языковой задачи.
113		Падежные формы числительных, обозначающих целые числа.	1	Научиться определять падежные формы числительных, обозначающих целые числа.

114		Р.Р. Выборочное изложение текста с описанием человека.	1	Научиться вычленять из текста основную информацию.
115		Р.Р. Выборочное изложение текста с описанием человека.	1	
116		Дробные числительные.	1	Групповая работа (составление сравнительной таблицы «Числительные»), конструирование словосочетаний.
117		Собирательные числительные.	1	Коллективная работа (составление словарика собирательных числительных по алгоритму исследования), творческая работа (конструирование словосочетаний и предложений с числительными с последующей взаимопроверкой).
118		Порядковые числительные.	1	Конструирование словосочетаний и предложений с числительными с последующей взаимопроверкой.
119		Склонение порядковых числительных.	1	
120		Морфологический разбор имени числительного.	1	Групповая работа по упражнениям учебника.

121		Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1	
122		Контрольный диктант № 6 по теме «Имя числительное».	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.
123		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
124		Р.Р. Контрольное изложение. (по тексту повести М. М. Пришвина «Кладовая солнца»)	1	Научиться вычленять из текста основную информацию.
125		Р.Р. Контрольное изложение. (по тексту повести М. М. Пришвина «Кладовая солнца»)	1	
Местоимение. (22+5)				
126		Местоимение как часть речи.	1	Коллективная работа (составление плана ответа по материалам учебника и лекции учителя).
127		Разряды местоимений.	1	
128		Личные местоимения.	1	Работа в парах по упражнениям учебника с последующей взаимопроверкой.
129		Особенности склонения	1	Научиться склонять личные местоимения, определять

		личных местоимений.		их род, падеж, роль в предложении.
130		Возвратное местоимение «себя».	1	Фронтальная устная работа по учебнику. Научиться отличать возвратное местоимение от личного.
131		Р.Р. Сочинение - рассказ по сюжетным рисункам. <i>Коррекционные занятия.</i>	1	Научиться составлять текст от первого лица.
132		Вопросительные местоимения.	1	Групповая работа (составление таблицы «Вопросительные и относительные местоимения»). Составления лингвистического рассуждения с последующей взаимопроверкой.
133		Относительные местоимения.	1	Групповая работа (составление таблицы «Вопросительные и относительные местоимения»). Фронтальная устная работа по учебнику.
134		Неопределенные местоимения.	1	Конструирование словосочетаний, предложений, текстов.
135		Правописание неопределенных местоимений.	1	

136		Отрицательные местоимения.	1	Конструирование словосочетаний, предложений, текстов.
137		Правописание отрицательных местоимений.	1	
138		Притяжательные местоимения	1	Работа в парах с учебником по алгоритму выполнение задания.
139		Склонение притяжательных местоимений.	1	Творческая работа (лингвистическая сказка, загадка, повествование, рассказ)
140		Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение. « Какой подарок лучше»	1	Творческая работа (план к рассуждению). Научиться определять композиционно-языковые признаки текста рассуждения.
141		Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение. « Какой подарок лучше»	1	Коллективная работа (написание сочинения-рассуждения с использованием материалов учебника).
142		Указательные местоимения.	1	Коллективная работа с орфограммами с последующей взаимопроверкой
143		Склонение указательных	1	

		местоимений.		
144		Определительные местоимения.	1	Коллективная работа с орфограммами с последующей взаимопроверкой
145		Склонение определительных местоимений.	1	
146		Морфологический разбор местоимений.	1	Групповая работа (морфологический разбор местоимений).
147		Р.Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».	1	Научиться собирать материал для сочинения. Оформлять план сочинения - описания по картине.
148		Р.Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».	1	
149		Систематизация и обобщение изученного о местоимении.	1	Самостоятельная работа по материалу учебника.
150		Орфограммы, изученные в теме «Местоимение». .	1	

151		Контрольный тест по теме «Местоимение»	1	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме
152		Анализ контрольного теста и работа над ошибками.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
Глагол (26+4)				
153		Повторение изученного в 5 классе.	1	Работа в парах. Определять глагол по грамматическим признакам.
154		Повторение изученного в 5 классе.	1	
155		Личные окончания глаголов.	1	
156		Личные окончания глаголов.	1	
157		Р.Р. Сочинение-рассказ по началу и по сюжетным рисункам.	1	Творческая работа (план к рассказу). Научиться определять композиционно-языковые признаки текста
158		Р.Р. Сочинение-рассказ по	1	

		началу и по сюжетным рисункам.		
159		Разноспрягаемые глаголы.	1	
160		Глаголы переходные и непереходные.	1	Фронтальная устная работа по учебнику.
161		Глаголы переходные и непереходные.	1	
162		Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1	Комплексный анализ художественного текста на основе памятков.
163		Изменение глаголов в изъявительном наклонении.	1	
164		Условное наклонение.	1	Реализация новых знаний: обработка нового материала, работа с орфограммами.
165		Изменение глаголов в условном наклонении.	1	
167		Повелительное наклонение.	1	Реализация новых знаний: обработка нового материала, работа с орфограммами.

168		Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1	
169		Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1	
170		Употребление наклонений.	1	Работа в парах- находить в предложениях глаголы различных наклонений.
171		Безличные глаголы	1	Самостоятельная работа по материалу учебника. Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам.
172		Различение безличных и личных глаголов.	1	
173		Морфологический разбор глагола.	1	Научиться применять алгоритм морфологического разбора глагола в практической деятельности на уроке.
174		Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1	Научиться составлять тексты различных типов речи.

175		Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1	
176		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
177		Закрепление правописания гласных в суффиксах глаголов.	1	
178		Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1	
179		Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1	
180		Орфограммы, изученные в теме «Глагол»	1	Групповая работа (анализ художественного текста).
181		Орфограммы, изученные в теме «Глагол»	1	
182		Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.

		<i>Коррекционные занятия.</i>		
183		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.				
184		Разделы науки о языке.	1	Точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему.
185		Орфограммы в приставках	1	Научиться объяснять написание гласных и согласных в приставках
186		Орфограммы в корнях слов.	1	Научиться различать условия написания гласных в корне.
187		Орфограммы в корнях слов.		
188		Орфограмма в окончаниях слов	1	
189		Орфографический разбор	1	
190		Итоговое тестирование.	1	Научиться проектировать и реализовывать

				индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме
191		Пунктуация и пунктуационный разбор	1	Научиться применять правила постановки знаков препинания.
192		Лексика и фразеология	1	Самостоятельная работа: анализ текста по образцу.
193		Морфемика. Состав слова.	1	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста
194		Словообразование	1	
195		Морфемный разбор	1	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста
196		Словообразовательный разбор.	1	Групповая работа (анализ художественного текста).
197		Морфология	1	
198		Морфологический разбор слова <i>Коррекционные занятия.</i>	1	Научиться применять алгоритм морфологического разбора слова
199		Синтаксис	1	Научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора предложения.
200		Подготовка к итоговому	1	

		контрольному диктанту		
201		Контрольный диктант №8 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-6 кл» .	1	Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности
202		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками.
203		Пунктуация	1	
204		Пунктуационный разбор	1	