#  Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения « Школа № 89» городского округа Самара

 2017 год

I.На конец 2017 года в школе насчитывалось 306 человек в 12 классах.

 Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ставит перед собой следующую цель:

Обеспечить консолидацию возможностей учреждения в обучении и воспитании детей для формирования личности, способной к самореализации, саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами через создание благоприятных психологических условий обучения и развитие системы социальных, познавательных, профессионально значимых, эстетических мотивов в учении.

В работе по реализации цели участвовали:

администрация, педагоги, социально-психологическая служба, административно-хозяйственный персонал, классные руководители, совет школы, родительская общественность.

 Тематические педагогические советы в 2017 учебном году

1. « Успешная и активная внеурочная деятельность учеников- средство формирования устойчивой мотивации к обучению».
2. « Значение экологического воспитания в формировании здорового образа жизни учеников и создании системы личностных мотивов интеллектуальном, физическом и нравственном развитии».
3. « От воспитания к Успешному обучению».
4. «Работа педколлектива по созданию единого орфографического пространства»

 Решения педагогических советов учителями-предметниками исполняются на уроках., на которых предусмотрена работа по патриотическому , духовно-нравственному, экологическому воспитанию.

 Обучение проводится согласно ФГОС. Учебный план внеурочной деятельности включает внеурочные курсы с учетом пожеланий и предпочтений учеников по направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному. Учениками1-8 классов ведутся портфолио.

 Постоянно ведется работа по совершенствованию эстетики учебных кабинетов и в целом здания, ведется работа по благоустройству пришкольного участка. Учреждение работает в приспособленном помещении всего 5 лет, поэтому данная работа является актуальной.

 Систематически ведется методическая работа с целью соответствия умений педагогов требованиям воспитания современных учеников:

1. « Сохранение качества обучения при переходе учащихся с 1 на 2-ой уровень обучения».
2. «Готовность девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации и получению профессионального образования».
3. « Адаптация учеников 5 класса в основной школе».

 4.«Обеспечение посещаемости учеников как средство к повышению .

уровня успеваемости».

 В ходе контроля посещаемости происходит сбор сведений о заболевших детях, которых , по-прежнему ,в школе очень много. Причины заболеваемости не выяснялись, однако по данным медицинских осмотров 70% учеников имеют хронические или врожденные заболевания и с ними также требуется индивидуальная работа.

 Обучение в школе организовано по учебному плану, который соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

 На 01.09.2017 г. все классы обучаютс по ФГОС, организована внеурочная деятельность. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка, заключен договор с УЦ ГПНЦ « Прогресс», в ходе исполнения которого мальчики 8-9 классов обучаются рабочим профессиям.

 В ходе контроля преподавания предметов учебного плана проводилась проверка выполнения государственных программ:

государственные образовательные программы выполняются в полном объёме по всем предметам.

Работа с кадрами6

 Курсовое повышение квалификации педагогов проводится своевременно. В 2017 году повысили свою квалификацию 7 учителей. Посещены курсы

* «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одарённых детей в ОУ» в объёме 72 часов- 1 человек.
* « Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением» в объёме 72 часов – 2 человека.
* «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объёме 72 часов- 1 человек.
* «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 36 часов -2 человек.
* «Реализация программ учебных предметов :содержание, методы, технологии» в объёме 72 часов- 1 человек.

Педагогами школы посещены методические семинары:

* «Проблемы экологии в художественной литературе»- 1 человек.
* « 1917 год. Великая российская революция и начало гражданской войны»- 1 человек.
* «Формирование планируемых результатов по обществознанию ресурсами внеурочной деятельности, курсами ППП, индивидуального итогового проекта» - 1 человек.
* « Эффективные средства достижения планируемых результатов на уроках ИНО»- 2 человека.
* «Цифровое образование: матрица возможностей»- 1 человек.
* «особенности подготовки обучающихся к ВПР в 4 классе: советы и рекомендации»- 1 человек
* «ФГОС ОО : методики, технологии, практики»-3 человека
* «Способы повышения качества знаний по русскому языку и литературе»- 1 человек
* «ФГОС ОО: эффективные педагогические и управленческие практики»- 1 человек
* «Реализация ФГОСов общего образования: практика достижения нового качества образования»- 1 человек
* «Теоретические и практические вопросы преподавания английского языка в российских школах»- 1 человек
* «Организация учебной деятельности обучающихся на современном учебном занятии»- 1 человек
* «Развитие автономии учащихся в процессе формирования коммуникативных компетенций!- 1 человек
* «Организация деятельности учителя на уроке для достижения планируемых результатов обучающихся на уроках математики»- 1 человек

 В октябре 2017 года была проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество учащихся | Результат |
| Школьный тур всероссийской олимпиады школьников |
| Русский язык (5-9 классы) | 17 | Призёры-1 |
| Русский язык ( 4 класс) | 6 |  |
| География | 16 |  |
| Биология | 19 | Призёры-1  |
| Математика (5-9) классы | 21 | Призёры-2 |
| Математика ( 4 класс) | 5 |  |
| Обществознание | 7 | Призёры-4  |
| История | 16 | Призёры-5 |
| Литература | 8 | Призёры-1  |
| Технология  | 15 |  |
| Городская метапредметная олимпиада школьников (7-8 классы) | 5 | 23 место среди 42 школ города |
| Олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 2-4 классов. | 6 | 2 место. |
| Конкурс « В царстве смекалки» 2-4 классы | 7 |  |
| Конкурс « Серебряное слово» 7 класс | 1 |  |
| Конкурс « Математическая перестрелка» 5-7 классы | 4 |  |
| Областной конкурс сочинений « Полководцы Победы» | 1 | 2 место ( городской этап) |
| Городская олимпиады « Лингвистёнок» | 6 |  |

Систематически по плану школы проводится контроль изучения русского языка, математики

Итоги контрольных работ по русскому языку во 2-9 классах

Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.01.2017 по 31.05.2017 |  01.09.2017 по 31.12.2017 |
| Класс | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| % успев | % кач | % успев | % кач | % успев | % кач | % успев | % кач |
| 2а(3а) | 83 | 70 | 72 | 40 | 77 | 55 | 91 | 56 |
| 2б(3б) | 84 | 47 | 90 | 40 | 76 | 47 | 82 | 59 |
| 3(4) | 78 | 33 | 75 | 30 | 82 | 43 | 82 | 46 |
| 4(5) | 92 | 48 | 92 | 48 | 100 | 48 | 68 | 16 |
| Всего | 84 | 50 | 82 | 40 | 84 | 49 | 80 | 45 |

Основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 01.01.2017 – 31.05.2017 | 01.09.2017 – 31.12.2017 |
| 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| % успев | % кач | % успев | % кач | % успев | % кач | % успев | % кач |
| 5(6) | 71 | 26 | 85 | 35 | 33 | 17 | 58 | 38 |
| 6(7) | 92 | 40 | 83 | 63 | 42 | 21 | 79 | 29 |
| 7а(8а) | 72 | 33 | 100 | 50 | 80 | 50 | 65 | 15 |
| 7б(8б) | 70 | 20 | 100 | 50 | 95 | 70 | 76 | 48 |
| 8(9) | 43 | 14 | 89 | 37 | 50 | 20 | 70 | 30 |
| 9, вып | 81 | 13 | 54 | 31 | 95 | 70 | 53 | 18 |
| Всего | 72 | 24 | 85 | 44 | 65 | 42 | 68 | 30 |

Итоги контрольных работ по математике во 2-9 классах.

Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.01.2017-31.05.2-27 | 01.09.2017 – 31.12.2017 |
| Класс |  3 четверть |  4четверть | 1 четверть | 2четверть |
| % успев | % кач |  % успев | % кач | % успев | % кач | % успев | % кач |
| 2а(3а) | 100 | 55 | 100 | 65 | 95 | 76 | 100 | 38 |
| 2б(3б) | 100 | 42 | 86 | 54 | 94 | 61 | 86 | 40 |
| 3(4) | 100 | 6 | 68 | 36 | 77 | 36 | 84 | 33 |
| 4(5) | 100 | 78 | 89 | 57 | 70 | 55 | 89 | 30 |
| Всего | 100 | 45 | 86 | 53 | 89 | 57 | 89 | 35 |

 Основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 полугодие | 1 полугодие |
| Класс | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| % успев | % кач | % успев | % кач | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 5(6) | 62 | 21 | 63 | 15 | 64 | 15 | 67 | 15 |
| 6(7) | 100 | 22 | 71 | 38 | 78 | 30 | 76 | 23 |
| 7а(8а) | 58 | 24 | 70 | 25 | 76 | 40 | 83 | 40 |
| 7б(8б) | 70 | 30 | 70 | 30 | 75 | 14 | 76 | 14 |
| 8(9) | 70 | 35 | 72 | 14 | 67 | 13 | 67 | 13 |
| 9 вып. | 66 | 16 | 65 | 12 |  |  |  |  |
| Всего | 71 | 23 | 69 | 22 | 72 | 22 | 73 | 21 |

Итоги контроля по предметам подробно рассматриваются по итогам учебного года.

Итоги успеваемости на конец 2017 года

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | На 31.12.2017 г. |
| % усп | % кач |
| 2 | 100 | 47 |
| 3а | 96 | 35 |
| 3б | 93 | 25 |
| 4 | 100 | 24 |
| 1 ступ | 97 | 33 |
| 5 | 59 | 21 |
| 6 | 50 | 19 |
| 7 | 79 | 21 |
| 8а | 75 | 13 |
| 8б | 93 | 7 |
| 9 | 64 | 12 |
| 2 ступ | 70 | 16 |
| Всего | 84 | 24 |

Итоги ГИА( 27.05.2017 по 26.06.2017):

|  |  |
| --- | --- |
|  ОГЭ |  ГВЭ |
| Предмет | % успеваемости | % качества | Предмет | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 100 | 50 | Русский язык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 13 | математика | 100 | 50 |
| Обществознание | 100 | 19 |  |  |  |
| Биология | 100 | 13 |  |  |  |

 Воспитательная работа осуществлялась через следующие формы :

* коллективная творческая деятельность
* общественные праздники
* конкурсы
* экскурсии
* дискуссии- беседы, лекции

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2017 году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний
* Ярмарка дружбы народов( танцевальные традиции).
* Новогоднее театрализованное представление « Морозко»
* «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества
* Концерт, посвященный 8 марта
* Концерт, посвященный Дню Победы
* Линейка, «Последний звонок».

 Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

Социальными партнерами школы в 2017 году являлись: ЦВР «Крылатый», Библиотека-филиал №16, ПП№12 ОП №1 УМВД России, ЦДТ «Спектр», УИЦ и ц.2222 «ЦСКБ-Прогресс».

 В школе традиционно проводятся патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам:

* Устная газета «День народного единства» (1-4кл.)
* Классный час «Я гражданин России» (1-4кл.)
* Литературно-музыкальная композиция «Мы помним» (1-4кл.)
* Презентация «Самара — город родной» (1-4кл.)
* Презентация «Их имена носят улицы наши» (2 кл.)
* Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» (2 кл.)
* Конкурс рисунков « Самарский край» (3 кл.)
* Урок мужества «Дети героев» (3 кл.)
* Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ (3 кл.)
* Устный журнал «Первая мировая Война» (4 кл.)
* Участие в городском конкурсе «Салют победы» (4 кл.)
* Уроки мужества(2-9 кл.)
* Просмотр фильма «Город герой Волгоград» (4 кл.)
* Тожественная линейка день героев отечества
* Интеллектуальный турнир «Я гражданин», посвящённый дню конституции
* Устная газета «Летопись Великой Отечественной войны»
* Акция «Письмо Ветерану»
* Возложение цветов к вечному огню
* Устная газета «Великая и забытая»
* Классный газета «Великая и забытая»
* Устная газета «День конституции»
* Классные часы «Гордимся, помним».
* Презентация «День Самарской губернии»
* Акция «Георгиевская ленточка — добрая традиция перед Днём Победы»
* Торжественная линейка, посвящённая дню Героев России.
* Святые заступники России.
* Классный час «Парад 7 ноября 1941г.»
* Классный час «День неизвестного солдата»
* Классный час «12 декабря — День конституции России»
* Устный журнал ко дню снятия блокады Ленинграда.
* Классный час «День Защитников Отечества. Поздравление Ветеранов на дому»
* Классный час, посвященный Дню Победы.

Нравственное развитие учеников:

* Беседа "Обязанности по дому" (1кл.)
* Классный час «Мы теперь ученики. Ответственность». (1кл.)
* Концерт «Мама жизнь подарила, мир подарила...» (1кл.)
* Кл.час "Герои среди нас" (2 кл.)
* Кл.час "История трудовой Безымянки" (2 кл)
* Встреча с инспектором ГИБДД и инспектором ОДН ( 3 кл)
* Конкурс рисунков,посвященных дню победы (3 кл)
* Кл.час "Этих дней не смолкнет слава" (3 кл)
* Единый урок "Семья и отечество в моей жизни" (1-4 кл)
* Единый урок "Письмо ветерану" (1-9 кл)
* Классный час «Добро и милосердие не просто слово. (4 кл.)
* Классный час «Как за каменной стеной. Роль семьи в жизни человека». (4 кл.)
* Классный час «Много читать — много знать» (4 кл.)
* Классный час «Дисциплина — залог успешной учёбы» (5)
* Акция, посвящённая Дню пожилого человека (5-7)
* Правовой журнал «Права и обязанности детей» (5)
* Классный час «Интересное о полезном» (5 )
* Беседа «Почему надо соблюдать правила поведения» (5)
* Устная газета «Права человека» (5)
* Классный час «Этикет. Правила поведения на перемене» (5)
* Устная газета «День славянской письменности и культуры» (5)
* Классный час «Зачем я учусь» (6 кл.)
* Акция «Сохрани учебник» (6 кл.)
* Классный час «Мои обязанности» (6 кл.)
* Классный час «О привычках хороших и плохих» (6 кл.)
* Классный час «Настроение и его власть над человеком» (6 кл.)
* Классный час «Успешно закончить учебный год» (6 кл.)
* Классный час «Обязанности и нормы поведения учащихся в школе» (7 кл.)
* Классный час «Основы порядочности» (7 кл.)
* Классный час «Чувство человеческого достоинства» (7 кл.)
* Классный час «Человек мера всему» (7 кл.)
* Беседа «Как управлять интересами и склонностями» (7 кл.)
* Беседа «Уважай своё время и время других» (7 кл.)
* Беседа «Найти себя» (7 кл.)
* Беседа" Как за каменной стеной" ко дню семьи ( 8 «Б»)
* День ребёнка. Разъяснение на тему «Знакомство с конвенцией о правах детей» (8 «А» кл.)
* Лекторий ко дню Земли «Час Земли...» (8-9 кл.)
* Кл.час "Легко ли быть молодым" (9 кл)
* Классный час «Поговорим о милосердии» (9кл.)
* Беседа "Я и мои поступки" (9кл.)
* Беседа «Правила поведения во время урока» (9кл.)
* Беседа "О поведении на уроках" (9кл.)
* Акция «День пожирателей рекламы» (6-9кл.)

Эстетическое развитие представлено мероприятиями:

* Викторина "Знаете ли вы цветы" (1 кл)
* Кл.час "Элементы природы как украшение дома"(1 кл)
* Экскурсия в этнографический музей «Горница» (2 кл.)
* Конкурс рисунков "День Земли" (2 кл)
* Посещение библиотеки. Лекция "От котенка до тигренка" (2 кл)
* Конкурс «Золотая красавица осень» (2 кл.)
* Виртуальная экскурсия «По страницам народного календаря» (2 кл.)
* Экскурсия в загородный парк (4 кл.)
* "Весеннее поздравление" Кл.час 8 марта (5 )
* Беседа «К вам пришли в гости». Правила этикета. (5 )
* Посещение театра "Камерная сцена"(9 кл.)
* Линейка «Последний звонок» (9 кл.)

Интеллект и творчество

* Экскурсия "Признаки весны" (1-4 кл.)
* Кл.час "Народный фольклор и труд" (1 кл.)
* Конкурс «Мой любимый светофор» (1-4 кл.)
* ДК Самарец. Представление "Масленица" (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Новогодние зарисовки» (1-4 кл.)
* Экскурсия в ГК "Данон" (2 кл.)
* Кл.час "Есть много профессий на свете" (3 кл)
* Конкурс рисунков "Человек и космос" (4 кл)
* Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (4-6 кл.)
* Беседа "Они были первыми" посвященная дню космонавтики (4-7 «Б»)
* Познавательная игра "Экологическое ассорти" (6 кл)
* Просмотр 3D фильма "Жизнь диких животных" (3-5 кл)
* Участие в международном дне грамотности (6 кл.)
* Конкурс творческих работ «Сердце матери» (6 кл.)
* Участие в городском мероприятии Вальс Победы (7 кл.)
* Брейн-ринг «Брейншторм» (5-9 кл.)

Постоянно ведется работа над формированием толерантного поведения:

* Классный час «Дружба — это всегда серьёзно» (1 кл.)
* Классный час «Давайте жить дружно» (1 кл.)
* Классный час «Дружба и друг» (2 кл.)
* Открытый урок «День именинника» (2 кл.)
* Беседа-игра «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2 кл.)
* Классный час «Мы в классе одна семья» (3 кл.)
* Диспут «Мой четвероногий друг» (3 кл.)
* Классный час «О ложном товариществе и круговой поруке» (5)
* Классный час «Мир среди других» (7 кл.)
* Классный час «Земля — наш общий дом» (7 кл.)

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

* Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья» (1 кл.)
* Классный час «В поисках спокойствия» (1кл.)
* Беседа «Режим дня» (2 кл.)
* Кл.час"Профилактика ДТП и пожарная безопасность" (2 кл.)
* Дискуссия «Вредные привычки и здоровье несовместимы» (2 кл.)
* Серия мероприятий, посвящённых профилактике простудных заболеваний (2 кл.)
* Классный час «Путешествие в страну Здоровье» (2 кл.)
* Кл.час "Курение - опасная ловушка (5 кл)
* Беседа «Здоровая еда» (5 «Б»)
* Беседа «Режим дня. Зачем он нужен» (5 «Б»)
* Классный час «Пути преодоления вирусных инфекций» (3 кл.)
* Беседа "Авитаминоз и питание весной" (6 кл.)
* Классный час «Вредные привычки» (7 кл.)
* Классный час «Мифы о пользе алкоголя» (7 кл.)
* Диспут «Курение — дань моде или привычка» (7 кл.)
* Классный час «В здоровом теле — здоровый дух» (7 кл.)
* История комплекса ГТО. Презентация. (7 кл.)
* Акция «Нет курению», посвящённая Дню отказа от курения. (8 кл.)
* Беседа "правильное питание в подрастковом возрасте" (9 кл.)
* Беседа "Как защитится от вирусной болезни" (9 кл.)
* Акция «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом» (9 кл.)

Развитие интеллекта:

* Конкурс рисунков «Человек и космос» (1 -4 кл.)
* Устный журнал «День космонавтики» (4-6 кл.)
* Участие в фестивале «Дни-науки» (1-9 кл.)
* Подготовка моделей для научной выставки «Транспорт будущего» (1-4 кл)
* Уст. Журнал посвященный 80летию В.В. Терешковой (7-9 кл.)
* Лекция к 280 со дня рождения И.П.Кулибина (8 кл.)

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация:

* Акция «Двери в сказку» (1 кл.)
* Кл.час "Есть много профессий на свете" (3 кл.)
* Беседа «Обязанности по дому» (4 кл.)
* Классный час «Народный фольклор о труде» (4 кл.)
* Классный час «История ОАО РКЦ «Прогресс».
* Встреча с ветераном (4-6 кл.)
* Классный час «Учись учиться» (5 кл)
* Беседа «Как работать с книгой» (5 кл)
* Кл.час "Без трудов нет плодов" (5 кл)
* Участие в субботнике (5 — 9 кл.)

 Постоянно происходит обучение учеников основам безопасного поведения.Во всех классах проведены мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности:

* Встречи с инспектором ГИБДД.
* Устный журнал «Я и моя безопасность. Правила поведения во время каникул» .
* Викторины «Мой весёлый светофор».
* Единый урок безопасности.
* Беседа «Осторожно, гололёд».
* Беседы классных руководителей по ПДД.
* Конкурс плакатов о безопасности.
* Классные часы «Интернет безопасность — это актуально.»
* Классные часы «Правила поведения на ж/д путях».
* Беседа о безопасности на водоёмах.
* Беседа о безопасности «Сход снега и падение сосулек»
* Классный час «Улица полна неожиданностей».
* Беседа о профилактике травматизма на дорогах.

 Учащиеся приняли участие в 12 конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось.

 Проверка воспитательной работы, проведенная в 2017 году имела результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемые показатели | Рассматриваемые документы | Имеется/ Соответствует |
| Соответствие содержания локальных актов ОУ, регламентирующих воспитательный процесс, положениям устава. | УставПоложение о Совете ОУ 01.02.2016 приказ №6-одПоложение о педагогическом совете 01.09.2014 года №90-одПоложение о воспитательной работе 30.12.2015 приказ 106-од 30.12.2015 приказ 106-одПоложение о методическом объединении классных руководителей 30.12.2015 приказ 106-одПоложение об организации внеурочной деятельности 30.12.2015 приказ 106-одПоложение о школьной символике 01.02.2016 приказ №6-одПоложение о внешнем виде обучающихся 01.02.2016 приказ №6-одПравила поведения 30.12.2015 приказ 106-од 30.12.2015 приказ 106-од | Имеется |
| Наличие локальных актов, регламентирующих осуществление профилактики правонарушений | Положение о Совете профилактики от 30 декабря 2015 года приказ №106-одПоложение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни - наркологический пост (НАРКОПОСТ) от 30 декабря 2015 года приказ №106-од  | Имеется |
| Наличие локальных актов, регламентирующих осуществление профилактики наркомании | Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни - наркологический пост (НАРКОПОСТ) от 30 декабря 2015 года приказ №106-од | Имеется |
| Наличие программ воспитания в ОУ. | «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального звена», 2015Программа воспитания и социализации обучающихся (5-9), 2015 г.Программа развития «Семья и школа» 2014-2017 приказ 88-од от 01.09.2014 года | Имеется |
| Наличие в программе развития ОУ вопросов воспитания и профилактики с несовершеннолетними. | Мероприятия « Плохие привычки – наследственность или влияние социума», встречи родителей с социально-психологической службой, «Соблазны и пути их преодоления». | Имеется |
|  Наличие органов, проводящих комплексную профилактическую работу в школе | Совет профилактикиНаркопост | Имеется |
| Наличие плана воспитательной работы ОУ на учебный год | Планы воспитательной работы на 2016-2017 , на 2017-2018 уч.года | Имеется |
| Наличие у классных руководителей планов (дневников) воспитательной работы | Дневники классного руководителя 12 штук | Имеется |
|  Соответствие анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год поставленным задачам воспитательной работы по отчетному периоду | Анализ воспитательной работы за 2016-2017  | Соответствует |
| Наличие документов, подтверждающих организацию взаимодействия с социальными партнерами | Договоры о сотрудничестве:- Библиотека-филиал №16 от 01.09.2017 года- ЦВР "Крылатый" от 01.09.2017 года- ЦДТ "Спектр" от 01.09.2017 года- План совместной работы с ОП №1 | Имеется |
| Наличие эстетически оформленных информационных стендов ОУ по воспитательной работе | Победа и жизньПриглашаемФутболПожарная безопасностьКосмическая экспозицияНаше творчествоО тебе, моя СамараТрезвое решениеВчера, сегодня, завтраУчителя | Имеется |
| Наличие организационно-нормативных материалов по профилактической работе | - План профилактической работы в ОУ на 2016-2017, на 2017-2018 учебный год- План совместной работы с ОП №1- План с другими организациями профилактики отсутствуют- Анализ участия ОУ в профилактической акции "Подросток" за 2016-2017, 2017-2018 уч.год- План Совета профилактики – отсутствуют- Протоколы Совета профилактики за 2016-2017, 2017-2018 уч.год- Списки обучающихся "группы риска" за 2016-2017, 2017-2018 уч.год- Индивидуальные карты заполнены частично | Частично |
| Доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году | 34% | Имеется |
| Наличие положительной динамики по количеству обучающихся, стоящих на учете в ОДН | 2016-2017 – 6 человек2017-2018 – 3 человека | Имеется |
| Наличие положительной динамики по количеству семей, стоящих на учете в КДН | 2016-2017 – 3 семьи2017-2018 – 3 семьи |  |
| Организация занятости школьников, находящихся на учете (в том числе в летний период) | В летний период – 100%Занятость – 90% | Имеется |
| Реализация программ профилактики рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность  | программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках ООП | Имеется |
| Включение в план работы мероприятий по профилактике экстремизма |  | Имеется |
| Включение в план работы мероприятия по профилактике зависимостей |  | Имеется |
| Включение в план работы мероприятия по профилактике суицидов |  | Имеется |
| Включение в план работы мероприятия по профилактике ПДД |  | Имеется |
| Включение в план работы мероприятия по профилактике негативного воздействия нежелательной информации в сети интернет |  | Имеется |

 II.Показатели деятельности за 2017 год.

 Значения показателей даны на 31.12.2017 г.( в сравнении с 2016 годом).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение 2017 | Значение 2016 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 306 | 282 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 153 | 137 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 153 | 145 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 5722% | 6325% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,55 | 3,53 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,15 | 3,16 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |  0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 8327% | 9534% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1619% | 1213% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% |  |  |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% |  |  |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% |  |  |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет | нет |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет | нет |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 | 17 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/81% | 14/82% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/69% | 12/71% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |  |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/19% |  3/18% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1/6% | 1/6% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 9/56% | 9/53% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6% | 1/6% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/41% | 7/41% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |  |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/74% | 11/68% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,16 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11 | 11 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |  |  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,5 | 2,5 |

Выводы:

 Работа в МБОУ «Школа № 89» проводится в соответствии с планами, целями и задачами. Несмотря на недостаточно комфортные, стесненные условия имеются успехи по отдельным направлениям работы. Учебный и воспитательный процесс индивидуализирован.