

Утверждаю

«01» сентября 2016 г.

Директор МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф.Новосельцева

Приказ от 01.09.2015 № 92-од

**План проведения мониторинговых исследований**

**МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга, порядок проведения мониторинга. | Предмет | | Форма | Сроки проведения и порядок проведения | Ответственные |
| **Оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний , умений и навыков по общеобразовательным предметам.**  1.Проведение и анализ собеседований с учениками.  2.Провеление тестирования по предмету с последующим проведением промежуточной аттестации.  3. Итоговый анализ, выводы, планирование последующей работы. | Литература  ( техника чтения) | | Хронометраж техники чтения  1-5 классы. | Октябрь – входной;  Декабрь – 1 полугодие;  Апрель – итоговый. | Гришенкова М.В. |
| Физика | | Тестирование,7-8 классы. | Октябрь - входной;  Январь-промежуточный;  Май – итоговый( промежуточная аттестация). | Новосельцева И.Ф. |
| Остальные классы и предметы | | На усмотрение учителей по согласованию с администрацией. |  | Гришенкова М.В.  Учителя- предметники. |
| **Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по окончании первого и второго уровней общего образования.**   1. Проведение письменных работ и опросов в классах. 2. Анализ результатов контрольных работ. 3. Рассмотрение результатов на методическом совещании. | Русский язык  Математика | | Контрольные работы в 4,5, 9  классах. | Контрольные работы повторение, годовые. | Новосельцева И.Ф.,  Гришенкова М.В. |
| Комплексная работа | | Письменные работы в 1классах. | Сентябрь- входной;  Январь-промежуточный;  Апрель – итоговый | Гришенкова М.В.  Манихина Ю.А.- педагог-психолог. |
| **Уровень и качество воспитания, обеспечиваемого в ОУ.**   1. Сдача отчетов классными руководителями. 2. Итоговый анализ отчетов. 3. Обсуждение результатов на совещании при директоре | Работа педагогов по предупреждению пропусков уроков учащимися школы | | Анализ данных отчетов классных руководителей | Ежемесячно- промежуточный;  Май –Итоговый. | Новосельцева И.Ф. |
| Состояние здоровья учащихся. | | Анализ данных заболеваемости. | Декабрь – 1 п/г,  Июнь – 2 п/г, год. | Новосельцева И.Ф. |
|  |  | |
| Изучение результатов работы « Наркопоста» | | Изучение результатов тестирования в 8 классе. | Май 2017 | Адушева О.В. |
| Изучение личных достижений учеников во внеурочной деятельности и их влияние на успеваемость учеников. | | Сбор сведений от классных руководителей, изучение результатов. | Январь 2017  Май 2017 | Фабричнова А.В. |
| **Оценка деятельности педагогов для осуществления НСОТ.**   1. Самоанализ, выполняемый педагогами. 2. Проведение заседания экспертного совета, обсуждение итогов самоанализа. 3. Утверждение итогов на Совете школы. | Анализ данных листов самооценки. | | Заполнение критериев оценивания деятельности педагогов. | Сентябрь – за 2 полугодие предыдущего года;  Январь – итоги 1 полугодия текущего учебного года. | Гришенкова М.В. |
| **Оценка общего уровня успеваемости.**  1. Проведение собеседований с классными руководителями по графику.  2. Анализ итогов успеваемости.  3. Обсуждение результатов по четвертям и за учебный год на совещании при директоре. | Анализ итоговых четвертных и годовых результатов по классам. | | Индивидуальное собеседование с классными руководителями по итогам четвертей и за учебный год. | Октябрь- 1 четверть;  Декабрь – 2 четверть;  Март-3 четверть;  Май – 4 четверть, итоговый | Гришенкова М.В. |

Принят на заседании педагогического совета 30.08.2016 г. , протокол № 7.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Гришенкова