


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443077, г. САМАРА, ул. ЮБИЛЕЙНАЯ, 22А
тел.: (846) 995 08 86 факс: (846) 992-24-37 e-mail: shkola89@rambler.ru

Принято
Педсоветом школы
Протокол от 30.08.16 № 8
 И.Я.Браверман

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 89»
 И.Ф.Новосельцева
«01 сентября 20 16 г.
пр. № 94



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МБОУ «ШКОЛА № 89»
Г.О.САМАРА**

Самара.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативная база обучения детей с ОВЗ

-ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон).

-Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — СанПиН) .

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

1. Лицо, имеющее недостатки в физическом/психологическом развитии.
2. Лицо, имеющие ограниченные возможности здоровья, подтвержденные ПМПК.
3. Лицо, нуждающееся в создании специальных условий при обучении.

1.3. Лицами с ОВЗ могут быть дети-инвалиды, дети с отклонениями в поведении, дети с задержкой психического развития.

2. Прием в школу и обучение детей с ОВЗ.

2.1. Прием лиц с ОВЗ в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара проходит в соответствии с общим порядком поступления ребенка в школу. Результаты медицинского обследования перед поступлением в школу и результаты обследования ПМПК не должны содержать в заключении противопоказаний к поступлению в массовую школу.

2.2. Чтобы обучающийся с ОВЗ мог полноценно обучаться в образовательном учреждении ему должен быть обеспечен равный доступ к образованию с учетом различных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.3. Обучение детей с ОВЗ, которым по результатам ПМПК было рекомендовано обучение в обычной школе по адаптированной программе, должно проводиться по адаптированной программе, которая должна быть разработана с учетом особенностей развития ребенка. Основной целью программы должна быть коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Программу школа разрабатывает самостоятельно на основе ФГОС.

2.4. Основная образовательная программа для детей с ОВЗ реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности:

-урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой учреждением;

-внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей .

2.5.Специальные условия обучения для учащихся с ОВЗ включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

2.5.Обучение детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение в массовой школе, организовано совместно с другими обучающимися.

2.6.Определением траектории развития и обучения в школе детей с ОВЗ занимается ПМПК.

2.7.Дети с особыми потребностями могут обучаться на дому, для них может быть организовано индивидуальное обучение. Основание для обучения на дому является медицинское заключение, а не заключение ПМПК.