

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443077, г. САМАРА, ул. ЮБИЛЕЙНАЯ, 22А
тел.: (846) 992- 24- 37 факс: (846) 992-24-37 e-mail: shkola89@rambler.ru

Принято
Педсоветом школы
Протокол от 30.08.2016№7
 И.Я.Браверман

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 89»
 И.Ф.Новосельцева
«01» сентября 2016 г.Пр.№ 94.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации занятий физической культуры школьников, отнесенных
по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в
МБОУ «Школа № 89».**

Самара.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- письма Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету « Физическая культура».

1.2. Настоящее Положение утверждено педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

2. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой.

2.1. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

2.2. К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

2.3. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащиеся, отнесенные к СМГ, делятся на группы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

Подгруппа «А» - обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесенных заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебных заданий в школе с последующим переводом в подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития.

Подгруппа «Б»- обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям.

3. Цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ.

3.1.Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

3.2.Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- формирование правильной осанки;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся,
- укрепление здоровья,
- улучшение физического развития,
- разъяснение обучающимися значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания.

4. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой.

4.1.Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (группы А и Б), комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы по мере поступления медицинских справок и заявлений.

4.2.Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники.

4.3. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала мед. работником школы (не позднее ноября месяца текущего года).

5. Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к СМГ.

5.1. В соответствии с имеющимися условиями в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы «А» осуществляется во время уроков физкультуры, при этом дифференцируется нагрузка на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

5.2. Занятия с обучающимися специальной медицинской группы «Б» должны проводиться в кабинете ЛФК Детской поликлиники.

5.3. Обучающиеся освобожденные от физических нагрузок во время уроков физической культуры находятся вместе с классом в спортивном зале .

5.4. Посещение занятий учениками СМГ является обязательным. Контроль посещения возлагается на учителя, ведущего эти занятия, классного руководителя и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

6. Система оценивания достижений обучающихся специальной медицинской группы.

6.1 Оценивание и аттестация обучающихся специальной медицинской группы «А».

6.1.1. При оценивании и аттестации учитель руководствуется требованиями образовательных программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

6.1.2. По мере прохождения учебного материала, оцениваются: техника выполнения физических упражнений, степень освоения программного материала, успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.1.3. При наличии мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамики физических возможностей, самых незначительных положительных изменений в физических показателях выставляется положительная отметка.

6.1.4. Положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками в области физической культуры.

6.1.5. При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

6.1.6. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы «А» выставляется с учетом динамики функционального состояния ученика, а также его прилежания.

6.2. Оценивание и аттестация обучающихся специальной медицинской группы «Б».

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

6.3. Оценивание обучающихся освобожденных от физических нагрузок осуществляется по теоретическим знаниям.

6.4. Текущие отметки и итоговые отметки за четверть, год выставляются учителем физической культуры в классном журнале, электронном журнале.

6.5. В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.6. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат .

7. Документация

- Списки учащихся специальной медицинской группы(при наличии заключения врача);
- График посещения занятий ЛФК;
- Классный журнал.