

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №89»
г.о. Самара протокол № 8

от « 30 августа » 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара

 И.Ф. Новосельцева

приказ № 229 от « 09.09. » 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школы № 89» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год.

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 89» городского округа Самара

Цель: обеспечить уровень обученности в соответствии со стандартом начального и основного общего образования и уровнем возможностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия образовательной программы школы требованиям ФГОС начального и основного общего образования.
2. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
3. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Специфика образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 89» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в ред. От 31.12.2015 г).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. От 28.10.2015 г).
4. Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (в ред. От 31.12.2015 г).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. От 28.10.2015 г).
6. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

СОГЛАСОВАН:

на заседании Совета

МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
(протокол № 8 от 30.08 2017г.)

Секретарь

Совета Школы И.Я.Браверман
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕН:

Директором
МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
И.Ф.Новосельцевой
(приказ по школе № 14 -од
от 30.08 августа 2017г.)

**Календарный учебный график МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
на 2017-2018 уч. год**

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ «Школа» №89 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2017г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2018г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах;
 2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-9 классах – 34 недели(расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2017	28.10.2017	5-ти дн. уч. нед. = 41 6-ти дн. уч. нед. = 50
2 четверть	06.11.2017	27.12.2017	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 44
3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	5-ти дн. уч. нед. = 52 6-ти дн. уч. нед. = 62
4 четверть	02.04.2018	27.05.2018	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 171 6-ти дн. уч. нед. = 204

4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2018г;
- в 5-8 классах – 27 мая 2018г;
- в 9 классах – 24 мая 2018г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2017	05.11.2017	8
зимние	28.12.2017	09.01.2018	13
весенние	24.03.2018	01.04.2018	9
Итого			30дней
летние	28.05.2018	31.08.2018	96

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2018г по 11.02.2018г (7 календарных дней).

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки с 28.05.2018 по 31.05.2018.
- итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 учебный год;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-05	15 мин
2 урок	9-20 – 9-55	10 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	40 мин
4 урок	10-45 – 11-20	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-15	15 мин

2 урок	9-30 – 10-15	10 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	40 мин
4 урок	10-55 – 11-40	15 мин
5 урок	11-55 – 12-40	

– для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	10 мин
2 урок	9-20 – 10-00	10 мин
3 урок	10-10 – 10-50	20 мин
4 урок	11-10 – 11-50	10 мин
5 урок	12-00 – 12-40	10 мин
6 урок	12-50 – 13-30	

Перерыв между сменами 30 минут

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14-00 – 14-40	10 мин
2 урок	14-50 – 15-30	20 мин
3 урок	15-50 – 16-30	10 мин
4 урок	16-40 – 17-20	10 мин
5 урок	17-30 – 18-10	10 мин
6 урок	18-20 – 19-00	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	10 мин
2 урок	9-20 – 10-00	10 мин
3 урок	10-10 – 10-50	20 мин
4 урок	11-10 – 11-50	

Режим функционирования образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара протокол № 8

от « 30 августа » 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара И.Ф. Новосельцева

приказ № 09 от « 09 » 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школа № 89» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год.

Выписка из ООП НОО (приказ № 65-од от 25.10.2012)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015г).

Содержание образования на уровне начального общего образования осуществляется по системе учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

- Филология: русский язык в объеме 5 часов в неделю, литературное чтение в объеме 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах, английский язык в объеме 2 часа в неделю.

В программе по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.; Просвещение, 2012 представлены два варианта тематического планирования для 4 класса (в объеме 4 часа в неделю и в объеме 3 часа в неделю). В связи с пятидневной учебной неделей в МБОУ «Школа № 89» в 4-м классе Литературное чтение изучается в объеме 3-х часов в неделю.

- Математика и информатика: математика в объеме 4 часа в неделю,

- Обществознание и естествознание: окружающий мир в объеме 2 часа в неделю

- Искусство: музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю,

- Технология: технология в объеме 1 час в неделю,

- Физическая культура: физическая культура в объеме 3 часа в неделю,

- Основы духовно-нравственной культуры народов России » в объеме 1 часа в неделю представлен модулем « Основы светской этики». Автор учебника: Студеникин М.Т. М.: ООО « Русское слово- учебник», 2012 г.

Учебная нагрузка обучающихся 1 - 4-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

Деление на группы осуществляется во 2 – 4х классах для изучения английского языка.

В 4-х классах организована промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку.

Учебно-методическое обеспечение

1 класс

Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	1. В.Г. Горецкий. Азбука, 1 кл. М.: Просвещение, 2013. 2. В.П. Канакина. Русский язык, 1 кл. М.: Просвещение, 2015.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл. М.: Просвещение .2015
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1 кл. М.: Просвещение, 2015.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. М.: Просвещение, 2015.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2015
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2015
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2015
Физ. культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2015

2-4 классы

Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013.
Английский язык	В.П. Кузовлёв. Английский язык. 2-4 кл. М.; Просвещение, 2012.
Математика	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. Математика. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2013
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.:

	Просвещение, 2013
Основы религиозных культур и светской этики	« Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2012

Программное обеспечение.

1 класс.

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зueva Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2015.

2 классы

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык.2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2012.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2011.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зueva Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2014.

3 классы

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И. – М.: Просвещение, 2014.

4 классы

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И. – М.: Просвещение, 2014.
- Программа курса « Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012

Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Предмет	Класс	2	3	4
Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Физическая культура		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Технология		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Изобразительное искусство		Зачёт	Зачёт	зачёт
Музыка		Зачёт	Зачёт	зачёт
ОРКСЭ		Зачёт	Зачёт	Зачёт

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3а	3б	4	Всего
Филология	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Английский язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное	1	1	1	1	1	5

	искусство						
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы светской этики					1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	23	113

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как творческие объединения, кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются по окончании уроков.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю				
			1	2	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	ОФП. Динамическая пауза	Игры, соревнования	1	2			
	«Физическая культура»	Игры, соревнования			2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	Кружок		1			
	«Английский –это интересно»	Кружок			2	2	2
	«Юный исследователь»	Кружок	1				
Духовно-нравственное	« Я- гражданин России»	Социальное проектирование	1				
	«Азбука нравственности»	Социальное проектирование		1			
	«Я познаю мир»	Социальное проектирование			1	1	1
Общекультурное	«Волшебный квиллинг»	Творческое объединение	1		1	1	
	«Маленькие звёздочки»	Творческое объединение		2			
	«Юный художник»	Творческое объединение					1
Социальное	«Экономика: первые шаги»	Социальное проектирование	1				
	Сказка-терапия»	Социальное проектирование		2	2	2	
	«Удивительный мир слов»	Социальное проектирование					2
Всего			5	8	8	8	8

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №89»
г.о. Самара протокол № 8

от « 30 » августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара

 И. Ф. Новосельцева

приказ № 82-од от 01.09 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школа № 89» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год.

Выписка из ООП ООО (приказ № 82-од от 02.09.2013,
изменения № 124-од от 19.12.2013)

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
ФГОС ООО (5-9 классы).**

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Школа № 89» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план МБОУ «Школа № 89» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Филология: русский язык в объеме 5 часов в неделю в 5-ом классе, 6 часов в 6 классе, в 7-ом классе – 5 часов в неделю (преподавание учебного предмета «Русский язык» в 7-х классах осуществляется по программе М.Т.Баранова и Т.А.Ладыженской, которая рассчитана на 5 часов в неделю, поэтому в обязательную часть на русский язык добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса);

в 8-9 –ых классах – 3 часа ;

литература – 3 часа в неделю в 5-6 и в 9 классе, литература 2 часа в неделю в 7-8 классах и английский язык - по 3 часа в неделю.

Математика и информатика: математика

Преподавание учебного предмета математика в 5-6х классах в объёме 5 часов в неделю; в 7-9 классах – по 5 часов в неделю.

Информатика: 1 час в неделю в 7-8-ом классах и 2 часа – в 9 –ом классе (на преподавание Информатики и ИКТ в 9-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час , так как данный предмет изучается по программе Н.Д. Угриновича, рассчитанной на 68 часов в год, т.е на 2 часа в неделю).

Общественно-научные предметы: история в объёме 2 часа в неделю в 5- 8 классах и 3 часа- в 9-ом классе , обществознание- 1 час в неделю в 5-9 классах (на преподавание обществознания в 5-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час , так как программа рассчитана на изучение с 5 по 9 класс), география - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9-ом классах. Самароведение – 1 час в неделю в 5-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» - 34 часа) по 1 часу в неделю в 5-ом классе.

Естественно-научные предметы: биология в объёме 1 часа в неделю в 5- 6 классах , 2 часа- в 7-9 классах (на преподавание биологии в 7-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час , так как изучение осуществляется по программе В.В.Пасечника, рассчитанной на 68 часов в год, т.е на 2 часа в неделю), физика – 2 часа в 7-9 -ом классах (на преподавание физики в 9 –ом классе выделено 2 часа вместо 3 , т.к изучается программа А.В. Пёрышкина, рассчитанная на 68 часов в год , т.е на 2 часа в неделю).

Искусство: музыка по 1 часу в неделю в 5-7 класса, изобразительное искусство – по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Технология: технология в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-ом классе.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах и 1 час в неделю в 5-9 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности». Для реализации программы А.Т. Смирнова « Основы безопасности жизнедеятельности» из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час для изучения данного предмета в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в 5-ом классе ИГЗ по русскому языку;
- в 6-х классах ИГЗ по русскому языку , по английскому языку , по математике 1 час в неделю.
- в 7-ом классе ИГЗ по математике, по английскому языку 1 часу в неделю.
- в 8-х классах ИГЗ по русскому языку, физике, по английскому языку - по 1 часу в неделю, по математике- 2 часа в неделю.
- в 9-ом классе ИГЗ по русскому языку, по математике, по биологии и по обществознанию – по 1 часу в неделю.

Деление классов на группы осуществляется в 5- 9 классах при проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике.

Учебно-методическое обеспечение

5 класс

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык». 5 кл. М: Просвещение, 2014.
- Коровина В.Я. «Литература». В 2-х ч. 5 кл. М: Просвещение, 2012.
- Кузовлёв В.П. «Английский язык». 5 кл. М.; Просвещение, 2012.
- Виленкин В.Я . «Математика». 5 кл .М: Мнемозина, 2014

- Вигасин А.А. «История древнего мира». 5 кл. М.: Просвещение, 2012.
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». 5 кл. М.: Просвещение, 2013
- Летягин А.А. «География». 5 кл. М.; Вентана-граф, 2013
- Пасечник В.В. «Биология». 5 кл. М.; Дрофа, 2012
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 5 кл. М.: Просвещение, 2013
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 5 кл.м.: Просвещение, 2013
- Лях В.Я. «Физическая культура». 5 класс. М.; Просвещение, 2013.
- Студеникин М.Т. «Основы светской этики». 5 класс.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012
- Кожина О.А., Кудакowa Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 5 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 5 класс.М.: Дрофа, 2013 г.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

6 класс

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык». 6 кл. М: Просвещение, 2014.
- Коровина В.Я. «Литература». В 2-х ч. 6 кл. М: Просвещение, 2012.
- Кузовлёв В.П. «Английский язык». 6 кл. М.; Просвещение, 2012.
- Виленкин В.Я. «Математика». 6 кл. М: Мнемозина, 2014
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». 6 кл. М.: Просвещение, 2014
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России». 6 кл. М.: Просвещение, 2014
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». 6 кл. М.: Просвещение, 2013
- Летягин А.А. «География». 6 кл. М.; Вентана-граф, 2013
- Пасечник В.В. «Биология». 6 кл. М.; Дрофа, 2012
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 6 кл. М.: Просвещение, 2013
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 6 кл.м.: Просвещение, 2013
- Лях В.Я. «Физическая культура». 6 класс. М.; Просвещение, 2013.
- Кожина О.А., Кудакowa Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 6 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 6 класс.М.: Дрофа, 2013 г.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

7 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . « Русский язык» 7 кл. М.: Просвещение, 2012
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 7 кл. М: Просвещение , 2012
- В.П.Кузовлёв. « Английский язык» . 7 кл. М.: Просвещение, 2012
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 7 кл. М.: Просвещение, 2013
- А.В.Погорелов. « Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение, 2013
- А.Я. Юдовская . « Новая история 1500-1800г». 7 кл. М.: Просвещение,2013
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России: 16-18 веков» .7 кл. М.: Просвещение,2013
- Л.Н.Боголюбов. « Обществознание» . 7 кл. М.: Просвещение, 2013
- Коринская В.А . «География материков». 7 кл. М.: Дрофа, 2012
- Перышкин А.В . «Физика». 7 кл. М.: Дрофа, 2012
- Захаров В.Б., Сонин Н.И . «Биология» . 7 кл. М.: Дрофа, 2013
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 7 кл. М.: Просвещение, 2013
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство».7 кл.М.: Просвещение, 2013
- Лях В.Я. «Физическая культура». 7 класс. М.; Просвещение, 2013.
- Кожина О.А., Кудакowa Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 7 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 7 класс.М.: Дрофа, 2013 г.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс. М.: Просвещение,2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

8 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . « Русский язык» 8 кл. М.: Просвещение, 2014
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 8 кл. М: Просвещение , 2012
- В.П.Кузовлёв. « Английский язык» . 8 кл. М.: Просвещение, 2012
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 8 кл. М.: Просвещение, 2013
- А.В.Погорелов. « Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение, 2013
- А.Я. Юдовская , Баранов П.А и др. « История Нового времени. 1800-1900». 8 кл. М.: Просвещение,2014
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История. Россия в 19 веке» .8 кл. М.: Просвещение,2013
- Л.Н.Боголюбов. « Обществознание» . 8 кл. М.: Просвещение, 2013
- Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., /под ред. Дронова В.П/ «География.России. Природа, Население» 8 класс. М.: Вентана-граф, 2014 г.
- Перышкин А.В . «Физика». 8 кл. М.: Дрофа, 2014

- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. 8 класс». М.: Дрофа, 2014
- Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 9 класс. М.: Просвещение, 2014.
- Лях В.Я. «Физическая культура». 8 класс. М.; Просвещение, 2013.
- Кожина О.А., Кудаква Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 8 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 8 класс. М.: Дрофа, 2013 г.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
-

9 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . «Русский язык» 9 кл. М.: Просвещение, 2014
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 9 кл. М: Просвещение , 2012
- В.П.Кузовлёв. «Английский язык» . 9 кл. М.: Просвещение, 2012
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 9 кл. М.: Просвещение, 2013
- А.В.Погорелов. «Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение, 2013
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2014
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. XX-начало XXI века» .9 кл. М.: Просвещение, 2013
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание» . 9 кл. М.: Просвещение, 2013
- Таможня Е.А., Толкунова С.Г. /под ред. Дронова В.П/ «География России. Хозяйство. Регионы» 9 класс. М.: Вентана-граф, 2014 г.
- Перышкин А.В . «Физика». 9 кл. М.: Дрофа, 2014 г.
- Пасечник В.В. Каменский А.А. и др. «Биология. 9 класс». М.: Дрофа, 2014
- Лях В.Я. «Физическая культура». 9 класс. М.; Просвещение, 2013.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

5 -9 классы

Реквизиты реализуемой программы	Уровень реализации образовательных программ
Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др.-М.:Просвещение,2011	базовый
Рабочие программы .Литература. 5-9 классы. Авторы: Коровина В.Я и др.- М.; Просвещение, 2013.	базовый
Рабочая программа. Математика. 5-6 классы.Автор: Н.Я.Виленин. -М.; Просвещение, 2013	базовый
Рабочая программа. Алгебра. 7-9 классы. Автор: Макарычев Ю.Н.- М.: Просвещение, 2014.	базовый
Рабочая программа. Геометрия. 7-9классы. Автор: Погорелов А.В. –М.:Просвещение,2014	базовый
Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы. Авторы: Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С. – М.: Просвещение, 2011г.	базовый
Рабочие программы. История России. 6-9 классы. Авторы: Данилов А.А. Косулина Л.Г. -М.; Просвещение, 2013	базовый

Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н. и др. - М.; Просвещение, 2012	базовый
Программа . География. 5-9 классы. Авторы: Летягин А.А. Душина И.В.-. М.; Вентана-граф, 2012.	базовый
Рабочие программы. Английский язык.5-9 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.; Просвещение, 2012	базовый
Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В.Пасечник.- М.; Дрофа, 2012.	базовый
Рабочие программы. Музыка. 5-7 классы. Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. М.; Просвещение, 2016.	базовый
Рабочие программы. Изобразительное искусство.5-8 классы. Авторы: Неменский Б.М. и др. – М.: Просвещение, 2011 г	базовый
Рабочие программы. Технология(обслуживающий труд) 5-8 классы. Авторы: Кожина О.А. и др.-М.:Дрофа,2013.	базовый
Рабочие программы. Технология(технический труд) 5-8 классы. Авторы: Казакевич В.М. и др.-М.:Дрофа,2013.	базовый

Рабочая программа . Физическая культура. 5-9 классы. Авторы:Лях В.И., Зданевич А.А.- М.: Просвещение, 2012.	базовый
Программа курса « Основы светской этики». 5 класс. /авт.- сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2012	базовый
Рабочие программы по ОБЖ.5-9 классы. Предметная линия учебников под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2012	базовый
Рабочие программы. Физика. 7-9 классы. Автор: А.В.Пёрышкин . М.: Дрофа, 2014 г.	базовый
Программа для основной школы. Информатика. 7-9 классы. Авторы: Н.Д. Угринович , Н.Н.Самылкина.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	базовый

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

	5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тест	Тест	тест	Тест
Иностранный язык	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
История	Тест	Тест	Тест	История
Обществознание	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
География	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Физика			Зачёт	зачёт

Учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
	Классы				

Филология	Русский язык	5	6	4+1	16
	Литература	3	3	2	8
	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика			1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1в	1	1	3
	География	1	1	2	4
	Самароведение	1в			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1в			1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1+1в	4
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1в	1в	1в	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого: минимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками		5	4	5	14

образовательного процесса				
ИГЗ по английскому языку		1	1	2
ИГЗ по русскому языку	1	1	1	3
ИГЗ по математике		1	1	3
Итого: максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе	32	33	35	100

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9	Всего
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1+1в	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное	1	1		2

	искусство				
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого: минимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	32	32	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	12
ИГЗ по физике		1	1		2
ИГЗ по английскому языку		1	1		2
ИГЗ по русскому языку		1	1	1	3
ИГЗ по математике		2	2	1	5
ИГЗ по обществознанию				1	1
ИГЗ по биологии				1	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		36	36	36	108

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО на уровне основного общего образования организована внеурочная деятельность в объеме 6 часов в неделю по

направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как творческие объединения, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются по окончании учебных занятий.

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю всего					
			5	6	7	8а	8б	9
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Секция	1					
	«Школа здоровья»	Секция		1				
	Хореография	Секция			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Экология»	Поисковые исследования	1	1	1	1	1	
	«Техническое творчество»	Кружок						1
Духовно-нравственное	«Русь православная»	Кружок	1					
	«Я живу в России»	Кружок		2				
	«Голография слова»	Кружок			1	1	1	

	«Юный краевед»	Кружок						1
Общекультурное	«Юный художник»	Творческое объединение	1					
	«Художественное в дизайне»	Творческое объединение		1				
	«Познакомьтесь: Великобритания»	Кружок			1			
	«Экскурсия по Лондону»	Социальное проектирование						1
	«Театральная мастерская»	Творческое объединение				1	1	
	«Увлекательное рукоделие»	Социальное проектирование						1
Социальное	«Театральная мастерская»	Творческое объединение	2	1	1			
	« Волшебный квиллинг»	Творческое объединение			1			
	«Шаг во взрослую жизнь»	Социальное проектирование				2	2	
	«Психология и выбор профессии»							1
Всего			6	6	6	6	6	6

Учебный план индивидуального обучения (1-9 классы).

Учебный план индивидуального обучения МБОУ «Школа № 89» разработан на основе приказа министерства образования и науки Самарской области от 14.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Выбор учебного плана индивидуального обучения осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Класс	1	2	3	4
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	2
	Английский язык		1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				В классе
Искусство	Музыка	В классе	В классе	В классе	В классе
	Изобразительное искусство	В классе	В классе	В классе	В классе
Технология	Технология	В классе	В классе	В классе	В классе
Физическая культура	Физическая культура	В классе	В классе	В классе	В классе
Всего		8	8	8	8

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС) (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика			В классе	В классе	В классе
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	В классе	В классе	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	В	В	В		

		классе	классе	классе		
	Изобразительное искусство	В классе	В классе	В классе	В классе	
Технология	Технология	В классе	В классе	В классе	В классе	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	В классе	В классе	0,5
	ОБЖ	В классе	В классе	В классе	В классе	В классе
Всего		10	10	10	10	11