# Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения « Школа № 89» городского округа Самара

2015-2016 учебный год

I.По результатам 2015 -2016 учебного года в школе насчитывалось 290 человек в 11 классах.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ставил перед собой следующую цель:

Обеспечить консолидацию возможностей учреждения в обучении и воспитании детей для формирования личности, способной к самореализации, саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами через создание благоприятных психологических условий обучения и развитие системы социальных, познавательных, профессионально значимых, эстетических мотивов в учении.

В работе по реализации цели участвовали:

администрация, педагоги, социально-психологическая служба, административно-хозяйственный персонал, классные руководители, совет школы, родительская общественность.

Педагогические советы в 2015-2016 учебном году

1. «Подведение итогов 2014-2015 учебного года. Анализ результатов обучения и воспитания , определение приоритетных задач на 2015-2016 учебный год и способов достижения их выполнения».
2. « Повышение эффективности использования форм и методов работы с учениками по формированию положительной мотивации к учению как условие эффективной организации познавательной деятельности каждого ученика»
3. Повышение значения всех участников образовательного процесса в создании комфортной образовательной среды.
4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.

В ходе исполнения решений педагогических советов учителями-предметниками используется на уроках материал, посвященный России, городу Самаре и Самарской области, разработан кодекс чести для педагогов, разработан шаблон плана воспитательной работы для 5-9 классов, в котором предусмотрена работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. При составлении учебного плана внеурочной деятельности продуманы внеурочные курсы с учетом пожеланий и предпочтений учеников. Проведен контроль дозировки домашних заданий, который показал, что все педагоги придерживаются норм дозирования домашней работы, в классе ученики обучались без домашних заданий.

Постоянно ведется работа хозяйственной частью по совершенствованию эстетики учебных кабинетов и в целом здания, ведется работа по благоустройству пришкольного участка. В ходе контроля посещаемости происходит сбор сведений о заболевших детях, которых , по-прежнему ,в школе очень много. Причины заболеваемости не выяснялись, однако по данным медицинских осмотров 70% учеников имеют хронические или врожденные заболевания и с ними также требуется индивидуальная работа.

Проведены методические совещания:

1. « Сохранение качества обучения при переходе учащихся с 1 на 2-ой уровень обучения».
2. «Готовность девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации и получению профессионального образования»

Внеурочная работа по предметам:

**-**начальная школа:

* «Считай, смекай, отгадывай»- математическая викторина в 1-4 классах
* Праздник « Золотая осень» 1-4 классы.
* Викторина по русским народным сказкам во 2-4 классах.
* Презентация по правовому воспитанию 3-4 классы.
* «Давай-ка поиграем»- спортивный праздник 1-4 классы.

-история и обществознание

* Экскурсия в выставочный центр « Радуга»- 5 класс;
* « Умники и умницы»- 7 класс
* Конкурс рисунков – 6 класс
* Конкурс компьютерных презентаций « Полководцы Гражданской войны» 9 класс;
* Живая газета « Овеянные славой флаг наш и герб» 5-7 классы;
* Краеведческая игра « Самара- мой город»4-5 классы;
* Правовой ринг « Знаешь ли ты закон?» 8-9 классы.

**-**русский язык и литература

* Литературная викторина по поэме А.С.Пушкина « Руслан и Людмила»- 5 класс
* « В мире слов и приключений». Лингвистическая игра – 6 класс;
* Конкурс «Грамотей» - 7 класс;
* Лингвистический марафон – 8 класс;
* Интеллектуальный марафон – 9 класс.

-Химия и биология

* Химическая викторина – 8-9 классы
* Занимательная ботаника – 6-7 классы

**-**Иностранный язык

* День иностранного языка « Заимствованные слова в русском языке».

Обучение в школе проходило по учебному плану, который соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

1-7 классы обучались по ФГОС, организована внеурочная деятельность. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка, заключен договор с УЦ ГПНЦ « Прогресс», в ходе исполнения которого мальчики 8-9 классов обучаются рабочим профессиям.

В ходе контроля преподавания предметов учебного плана проводилась проверка выполнения программ: государственные образовательные программы выполнены в полном объёме по всем предметам.

Работа с кадрами

* 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по следующей теме: « Иформационно- коммуникативные технологии в педагогической практике учителя» в объёме 36 часов.
* 9 педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
* В 2015-2016 учебном году педагоги школы посетили следующие целевые районные и городские семинары:

1. «Актуальные вопросы функционирования системы общего образования»- 2 человека;
2. « Реализация ФГОС общего образования: практика достижения нового качества образования»- 9 человек;
3. «Урок в рамках реализации ФГОС»- 1 человек.
4. « Урок в свете ФГОС»-3 человека
5. «Историко-культурный стандарт как концептуальная основа обновления структуры и содержания школьного исторического образования. « Трудные вопросы» истории России».- 1 человек

Для достижения результативности обучения учащихся, мотивированных на обучение с ними проводилась индивидуальная работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество учащихся | Результат |
| Школьный тур всероссийской олимпиады школьников   * Русский язык * География * Биология * Математика * Обществознание * Литература * Технология * история | 16  6  14  22  12  16  12  12 |  |
| Международная игра по русскому языку « Русский медвежонок» | 123 |  |
| Интеллектуальный марафон « Россия в мире» | 5 |  |
| Городской конкурс чтецов « Серебряное слово» | 2 | 1 место |
| Олимпиада младших школьников | 4 |  |

Систематически по плану проводился внутришкольный контроль знаний и умений учеников.

1.Стартовые диагностические работы в 1-х классах.

Выводы:

1.В предметной области **«Математика»** высокий уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 35%, средний – 53%; низкий – 12%.

В 1 «А» классе – высокий уровень сформированности предметных умений у 17% учащихся, средний уровень – у 61% учащихся, низкий – у 21% учащихся

В 1 «Б» высокий уровень сформированности предметных умений показали 0% учащихся, средний – 40%, низкий – 60% учащихся.

2.В предметной области **«Русский язык»** высокий уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 45%, средний – 39%;, низкий – 16% учащихся.

В 1 «А» классе – высокий уровень сформированности предметных умений у 65% учащихся, средний уровень – 22% учащихся; низкий уровень - у 13% учащихся.

В 1 «Б» классе высокий уровень сформированности предметных умений показали 25% учащихся, средний – 55% учащихся, низкий – 20% учащихся..

3.В предметной области **«Окружающий мир»** высокий уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 32%, средний – 43%; низкий – 25%.

В 1 «А» классе – высокий уровень сформированности предметных умений у 43% учащихся, средний уровень – 35% учащихся, низкий – 22% учащихся .

В 1 «Б» высокий уровень сформиованности предметных умений показали 20% учащихся, средний – 50% учащихся, низкий – 30% учащихся.

2. Проверка техники чтения( мониторинг).

Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 полугодие | | | | 2 полугодие | | | |
| Читают норму | Читают ниже нормы | ЗПР | Язык. барьер | Читают норму | Читают ниже нормы | ЗПР | Язык.барьер |
| 1а |  |  |  |  | 20(77%) | 6(23%) |  |  |
| 1б |  |  |  |  | 13(88%) | 2 (13%) | 1 |  |
| 2 | 22(85%) | 4(15%) | 1 | 2 | 20(77%) | 3(12%) | 1 | 2 |
| 3 | 20(77%) | 6(23%) | 2 | 2 | 23(88%) | 3(12%) |  |  |
| 4 | 18(69%) | 8(31%) |  | 1 | 13(54%) | 11(46%) |  |  |
| Всего | 60(77%) | 18(23%) | 3 | 5 | 89(78%) | 25 (21%) | 2 | 2 |

3.Контрольные работы по русскому языку во 2-9 классах ( мониторинг):

Результаты

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества |
| 2 | 71 | 63 | 64 | 45 | 93 | 73 | 87 | 52 |
| 3 | 92 | 50 | 88 | 48 | 87 | 50 | 89 | 50 |
| 4 | 82 | 67 | 80 | 48 | 96 | 34 | 76 | 40 |
| Всего | 84 | 59 | 77 | 47 | 92 | 52 | 84 | 47 |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества |
| 5 | 61 | 22 | 77 | 42 | 83 | 48 | 67 | 33 |
| 6а | 79 | 53 | 71 | 43 | 65 | 29 | 95 | 20 |
| 6б | 67 | 20 | 71 | 36 | 40 | 10 | 57 | 7 |
| 7 | 79 | 21 | 91 | 30 | 82 | 47 | 45 | 18 |
| 8 | 21 | 0 | 63 | 25 | 50 | 10 | 69 | 15 |
| 9 | 22 | 6 | 94 | 25 | 44 | 44 | 56 | 11 |
| Всего | 58 | 21 | 78 | 34 | 67 | 36 | 72 | 19 |

4.Контрольные работы по математике во 2-9 классах .

Результаты:

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества |
| 2 | 66 | 11 | 86 | 9 | 94 | 11 | 96 | 72 |
| 3 | 92 | 62 | 89 | 57 | 90 | 18 | 96 | 75 |
| 4 | 100 | 15 | 80 | 12 | 73 | 31 | 96 | 72 |
| Всего | 86 | 29 | 85 | 26 | 86 | 20 | 96 | 73 |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества | % успеваем. | % качества |
| 5 | 100 | 26 | 66 | 6 | 88 | 4 | 95 | 21 |
| 6а | 55 | 7 | 63 | 3 | 74 | 6 | 63 | 21 |
| 6б | 31 | 6 | 71 | 3 | 70 | 3 | 67 | 17 |
| 7 | 69 | 6 | 63 | 3 | 63 | 2 | 93 | 20 |
| 8 | 47 | 0 | 60 | 0 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| 9 | 100 | 2 | 53 | 3 | 53 | 2 | 100 | 0 |
| Всего | 67 | 8 | 63 | 3 | 66 | 3 | 86 | 13 |

По итогам контроля успеваемости по классам за 2015-2016 учебный год

имеются следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Учебный год | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2 | 92 | 31 | 88 | 35 | 92 | 35 | 92 | 35 | 92 | 38 |
| 3 | 100 | 31 | 100 | 41 | 100 | 35 | 100 | 37 | 100 | 40 |
| 4 | 100 | 32 | 100 | 21 | 93 | 25 | 96 | 33 | 100 | 37 |
| 1 ступ | 97 | 31 | 96 | 32 | 95 | 32 | 96 | 35 | 97 | 38 |
| 5 | 91 | 25 | 85 | 30 | 79 | 18 | 76 | 27 | 91 | 33 |
| 6а | 80 | 28 | 68 | 32 | 80 | 20 | 92 | 20 | 92 | 32 |
| 6б | 71 | 12 | 59 | 6 | 69 | 13 | 63 | 6 | 69 | 13 |
| 7 | 61 | 14 | 71 | 14 | 61 | 14 | 57 | 11 | 71 | 21 |
| 8 | 33 | 0 | 43 | 4 | 43 | 4 | 43 | 4 | 52 | 4 |
| 9 | 35 | 8 | 35 | 4 | 42 | 8 | 50 | 4 | 73 | 12 |
| 2 ступ | 62 | 15 | 60 | 15 | 62 | 13 | 64 | 12 | 75 | 19 |
| Всего | 80 | 23 | 78 | 24 | 79 | 23 | 80 | 24 | 88 | 29 |

Качество обучения**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Итоги года | |
| На «4» и «5» | С одной «3» | На «4» и «5» | С одной «3» | На «4» и «5» | С одной «3» | На «4» и «5» | С одной «3» | На «4» и «5» | С одной «3» |
| 2 | 8 | 4 | 9 | 2 | 9 | 5 | 9 | 3 | 10 | 2 |
| 3 | 9 | 5 | 12 | 2 | 11 | 1 | 11 | 3 | 12 | 1 |
| 4 | 9 | 1 | 6 | 2 | 7 | 2 | 9 | 0 | 10 | 2 |
| 5 | 8 | 3 | 10 | 2 | 6 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 |
| 6а | 6 | 5 | 7 | 8 | 5 | 2 | 4 | 2 | 8 | 0 |
| 6б | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Всего | 48 | 16 | 52 | 13 | 47 | 15 | 47 | 13 | 63 | 9 |

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса, наряду с учебным процессом. Он направлен на духовно-нравственное становление личности, самоопределение.

Цель воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

В 2015-2016 году перед педагогическим коллективом стояла цель создать условиядля воспитания у детей таких качеств, как патриотизм, нравственность, общей культуры, коллективизма, а также активизировать их творческие способности через организацию активной деятельности.

Для достижения воспитательной цели были составлены:

1. Общешкольный план воспитательной работы
2. План воспитательной работы классных руководителей на 2015-2016 г.
3. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 г.

В 2015-2016 году воспитательная работа осуществлялась через следующие формы работы:

* коллективная творческая деятельность
* общественные праздники
* конкурсы
* экскурсии
* дискуссии
* беседы, лекции

В течении года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

* Торжественная линейка «Здравствуй школьная галактика»
* Концерт, посвящённый дню учителя
* Серия открытых уроков «Знай и люби», путешествие в историю России.
* Экологическая акция «День Воды»
* Серия открытых уроков по профилактике наркотической зависимости
* Интеллектуальная игра, посвящённая году литературы
* День пожилого человека. Акция «Милосердие»
* Конкурс костюмов и танцевальная программа «День осени».
* Новогоднее оформление школы «Дверь в сказку».
* Театрализованное представление «Новый год наоборот».
* Вечерняя программа «Старый новый год».
* Театрализованное представление «Маленький принц».
* Праздник песни посвященный дню согласия и примирения.
* Флешмоб, посвящённый дню согласия и примирения «Тайный друг»
* Военно-спортивная игра «Зарница».
* Музыкальный конкурс «Битва хоров» посвященный 9 мая.
* Театрализованное представление «А зори здесь тихие».

Работа с детьми велась по следующим направлениям: патриотизм, нравственное развитие, эстетическое развитие интеллект и творчество, толерантность, спорт и здоровье, научное развитие, трудовая дисциплина, безопасность.

В течение года в школе активно проводилась работа с «трудными» детьми, стоящими на внутришкольном и городском учёте. Эти учащиеся были вовлечены во внеклассную деятельность, организацию общешкольных мероприятий, в участие в городских праздниках и слётах.

В 2015-2016 учебном году велась активная деятельность по развитию театральной направленности и вовлечению детей в театральные коллективы. С помощью данной формы работы удалось решить множество воспитательных задач. При разработке проекта школьного театра бы изучен опыт работы других школ. Также был проведён мониторинг среди учащихся, с целью выявить мотивированных и творчески ориентированных детей.

Также в 2015-2016 учебном году была введена практика коллективной кинотерапии. В честь знаменательных дат, таких как первый полёт человека в космос и снятие блокады Ленинграда детям были показаны исторические документальные фильмы, а по окончанию просмотра задавались вопросы и проводилась дискуссия-обсуждение.

В течение года в школе была проведена серия спортивных мероприятий, на которых дети могли поучаствовать в забегах и соревнованиях, что помогло в реализации некоторых патриотических задач, а также способствовало сплочению коллектива и воспитанию приверженности здоровому образу жизни.

1. Показатели деятельности общеобразовательной   
   организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 289 | 255 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 138 | 106 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 151 | 149 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 29% | 22% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 | 3,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 2,6 | 2,6 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | нет | нет |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | нет | нет |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 4/13% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/21% | 13/43% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/21% | 6/23% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет | нет |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет | нет |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет | нет |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1/0,3% | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 | 17 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/77% | 13/76% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/71% | 13/76% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/17% | 3/17% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/11% | 2/11% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1/5% | 0 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/21% | 3/18% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5% | 1/6% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/17% | 2/14% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/17% | 5/18% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/74% | 11/68% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,16 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11 | 11 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 289 | 255 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,5 | 2,5 |

Директор МБОУ « Школа № 89» г.о. Самара И.Ф.Новосельцева