# Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения « Школа № 89» городского округа Самара

2016-2017 учебный год

II.По результатам 2016 -2017 учебного года в школе насчитывалось 276 человек в 11 классах.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ставил перед собой следующую цель:

Обеспечить консолидацию возможностей учреждения в обучении и воспитании детей для формирования личности, способной к самореализации, саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами через создание благоприятных психологических условий обучения и развитие системы социальных, познавательных, профессионально значимых, эстетических мотивов в учении.

В работе по реализации цели участвовали:

администрация, педагоги, социально-психологическая служба, административно-хозяйственный персонал, классные руководители, совет школы, родительская общественность.

Педагогические советы в 2016-2017 учебном году

1. « Итоги работы учреждения в 2015-2016 учебном году. Планирование учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год».
2. « Портфолио ученика- средство осознания личных и учебных и внеучебных достижений в формировании мотивации к интеллектуальному росту».
3. « Успешная и активная внеурочная деятельность учеников- средство формирования устойчивой мотивации к обучению».
4. « Значение экологического воспитания в формировании здорового образа жизни учеников и создании системы личностных мотивов интеллектуальном, физическом и нравственном развитии».

В ходе исполнения решений педагогических советов учителями-предметниками используется на уроках материал, в котором предусмотрена работа по патриотическому , духовно-нравственному, экологическому воспитанию. При составлении учебного плана внеурочной деятельности продуманы внеурочные курсы с учетом пожеланий и предпочтений учеников. Проведена проверка состояний портфолио учеников 1-8 классов.

Постоянно ведется работа хозяйственной частью по совершенствованию эстетики учебных кабинетов и в целом здания, ведется работа по благоустройству пришкольного участка. В ходе контроля посещаемости происходит сбор сведений о заболевших детях, которых , по-прежнему ,в школе очень много. Причины заболеваемости не выяснялись, однако по данным медицинских осмотров 70% учеников имеют хронические или врожденные заболевания и с ними также требуется индивидуальная работа.

Проведены методические совещания:

1. « Сохранение качества обучения при переходе учащихся с 1 на 2-ой уровень обучения».
2. «Готовность девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации и получению профессионального образования»

Обучение в школе проходило по учебному плану, который соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

1-8 классы обучались по ФГОС, организована внеурочная деятельность. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка, заключен договор с УЦ ГПНЦ « Прогресс», в ходе исполнения которого мальчики 8-9 классов обучаются рабочим профессиям.

В ходе контроля преподавания предметов учебного плана проводилась проверка выполнения программ:

**государственные образовательные программы выполнены в полном объёме по всем предметам.**

Работа с кадрами

* В 2016-2017 учебном году 4 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:
* «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одарённых детей в ОУ» в объёме 72 часов- 1 человек.
* « Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением» в объёме 72 часов – 2 человека.
* «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объёме 72 часов- 1 человек.
* В 2016-201 учебного года педагоги школы посетили следующие целевые районные и городские семинары:
* « Реализация ФГОС общего образования: технологии, методики».- 4 человека.
* «Повышение качества образования: теоретические подходы и практические технологии»- 3 человека.
* «Реализация требований историко-культурного стандарта и ФГОС в новом УМК по отечественной истории издательства « Дрофа»- 1 человек.
* «Проблемы экологии в художественной литературе»- 1 человек.
* « 1917 год. Великая российская революция и начало гражданской войны»- 1 человек.
* «Формирование планируемых результатов по обществознанию ресурсами внеурочной деятельности, курсами ППП, индивидуального итогового проекта» - 1 человек.
* « Эффективные средства достижения планируемых результатов на уроках ИНО»- 2 человека.
* «Цифровое образование: матрица возможностей»- 1 человек.
* В 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество учащихся | Результат |
| Школьный тур всероссийской олимпиады школьников | | |
| Русский язык (5-9 классы) | 17 |  |
| Русский язык ( 4 класс) | 5 |  |
| География | 13 |  |
| Биология | 11 |  |
| Математика (5-9) классы | 27 |  |
| Обществознание | 12 |  |
| Математика ( 4 классы) | 6 |  |
| История | 9 |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие», посвящённая году кино. | 78 | Дипломы 2 степени- 7 человек  Дипломы 3 степени- 9 человек. |
| Олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 2-4 классов. | 6 | 2 место. |
| Конкурс « В царстве смекалки» 2-4 классы | 7 |  |
| Конкурс « Серебряное слово» 7 класс | 1 |  |
| Конкурс « Математическая перестрелка» 5-7 классы | 4 |  |

* **По плану работы школы были проведены классно-обобщающий контроль в 4, 5 классах.**
* Итоги контрольных работ по русскому языку во 2-9 классах

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успев | % кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач |
| **2а** | **100** | **62** | **100** | **65** | **83** | **70** | **72** | **40** |
| **2б** | **94** | **44** | **92** | **51** | **84** | **47** | **90** | **40** |
| 3 | 58 | 21 | 58 | 21 | 78 | 33 | 75 | 30 |
| 4 | 90 | 48 | 92 | 48 | 92 | 48 | 92 | 48 |
| **Всего** | **86** | **44** | **86** | **46** | **84** | **50** | **82** | **40** |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач |
| 5 | 62 | 23 | 87 | 23 | 71 | 26 | 85 | 35 |
| 6 | **96** | **62** | **81** | **52** | **92** | **40** | **83** | **63** |
| 7а | 100 | 31 | 100 | 31 | 72 | 33 | 100 | 50 |
| 7б | 100 | 50 | 70 | 50 | 70 | 20 | 100 | 50 |
| 8 | 77 | 23 | 70 | 26 | 43 | 14 | 89 | 37 |
| 9 | 56 | 11 | 67 | 58 | 81 | 13 | 54 | 31 |
| Всего | 82 | 33 | 79 | 40 | 72 | 24 | 85 | 44 |

Итоги контрольных работ по математике во 2-9 классах.

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успев | % кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач |
| 2а | 100 | 55 | 100 | 65 | 95 | 76 | 90 | 68 |
| 2б | 100 | 42 | 86 | 54 | 94 | 61 | 82 | 50 |
| 3 | 100 | 6 | 68 | 36 | 77 | 36 | 82 | 43 |
| 4 | 100 | 78 | 89 | 57 | 89 | 55 | 89 | 50 |
| **Всего** | **100** | **45** | **86** | **53** | **89** | **57** | **86** | **53** |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач | % успев | %  кач |
| 5 | 66 | 26 | 62 | 11 | 62 | 21 | 63 | 15 |
| 6 | 65 | 35 | 90 | 20 | 100 | 22 | 71 | 38 |
| 7а | 83 | 44 | 58 | 24 | 58 | 24 | 70 | 25 |
| 7б | 60 | 20 | 77 | 11 | 70 | 30 | 70 | 30 |
| 8 | 91 | 5 | 50 | 17 | 70 | 35 | 72 | 14 |
| 9 | 33 | 5 | 33 | 6 | 66 | 16 | 65 | 12 |
| Всего | 66 | 23 | 62 | 15 | 71 | 23 | 69 | 22 |

* Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Итоги года | |
| % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | %  кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| 2а | 96 | 60 | 96 | 58 | 100 | 63 | 100 | 50 | 100 | 58 |
| 2б | 88 | 42 | 88 | 42 | 96 | 44 | 92 | 44 | 92 | 48 |
| 3 | 80 | 28 | 85 | 23 | 92 | 28 | 92 | 32 | 92 | 28 |
| 4 | 97 | 30 | 94 | 35 | 93 | 30 | 100 | 37 | 100 | 37 |
| 1 ступ | 90 | 40 | 91 | 40 | 95 | 41 | 96 | 41 | 96 | 43 |
| 5 | 63 | 10 | 73 | 10 | 86 | 17 | 77 | 13 | 90 | 20 |
| 6 | 76 | 14 | 79 | 24 | 75 | 32 | 75 | 32 | 79 | 32 |
| 7а | 58 | 25 | 75 | 29 | 92 | 17 | 83 | 21 | 88 | 29 |
| 7б | 67 | 8 | 75 | 8 | 83 | 8 | 83 | 17 | 83 | 25 |
| 8 | 61 | 0 | 64 | 7 | 70 | 4 | 70 | 4 | 78 | 11 |
| 9 | 56 | 8 | 50 | 5 | 77 | 5 | 73 | 5 | 91 | 5 |
| 2 ступ | 64 | 11 | 69 | 14 | 80 | 15 | 77 | 15 | 85 | 20 |
| Всего | 77 | 25,5 | 80 | 27 | 88 | 28 | 87 | 28 | **91** | **32** |

* Анализ качества обученности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | | | 2 четверть | | | 3 четверть | | | 4 четверть | | | Итоги года | | |
| На «5» | На «4» и «5» | С одной 3» « | На «5» | На «4» и «5» | С одной 3» « | На «5» | На «4» и «5» | С одной 3» « | На «5» | На «4» и «5» | С одной 3» « | На «5» | На «4» и «5» | С одной 3» « |
| 2а | 2 | 13 | 1 | 0 | 14 | 2 | 1 | 14 | 3 | 1 | 11 | 2 | 1 | 13 | 2 |
| 2б | 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 3 | 0 | 7 | 2 | 0 | 6 | 3 | 1 | 6 | 5 | 0 | 8 | 5 | 1 | 6 | 6 |
| 4 | 1 | 8 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 1 |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 6 | 0 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 8 | 1 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| 7а | 1 | 5 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| 7б | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 5(2%) | 53(21%) | 15(6%) | 6(2%) | 57(23%) | 16(6%) | 5(2%) | 58(24%) | 20(8%) | 7(3%) | 57(23%) | 15(6%) | 10(4%) | **73(30%)** | **16(6%)** |

* Анализ количества неуспевающих учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Итоги года | |
| **С одной «2»** | С двумя и более «2» | С одной «2» | С двумя и более «2» | **С одной «2»** | С двумя и более «2» | **С одной «2»** | С двумя и более «2» | **С одной «2»** | С двумя и более «2» |
| 2а | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 8 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 3 |
| 6 | 0 | 7 | 0 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 7а | 4 | 5 | 3 | 5 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 7б | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 3 | 8 | 1 | 9 | 2 | 6 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 9 | 3 | 11 | 2 | 9 | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| Всего | 15 (6%) | 51(20%) | 14(6%) | 42(17%) | 5(2%) | 26(11%) | 12(5%) | 26(11%) | **3(1%)** | **23(9%)** |

* Сравнительный анализ работы с « неуспевающими» учащимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
| Количество учащихся на конец года | 289 | | 274 | |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 9 | 3% | 2 | 1% |
| Количество учащихся, переведённых « условно» | 29 | 10% | 24 | 9% |

**В 2016-2017 году воспитательная работа осуществлялась через следующие формы работы:**

* коллективная творческая деятельность
* общественные праздники
* конкурсы
* экскурсии
* дискуссии

- беседы, лекции

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

##### Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний
* День учителя «Ералаш 89»
* Ярмарка дружбы народов
* Новогоднее театрализованное представление «Золушка»
* «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества
* Театрализованное представление «Устами женщины», посвященный 8 марта
* Театрализованный концерт, посвященный Дню Победы
* Линейка, «Последний звонок».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, здорового образа жизни, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-8 классов включены часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В 2016-2017 г. была проведена работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования. Школа сотрудничала с ЦВР «Крылатый»

##### **Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические программы:**

**Патриотизм:**

* Устная газета «День народного единства» (1-4кл.)
* Классный час «Я гражданин России» (1-4кл.)
* Презентация «День неизвестного солдата» (1-4кл.)
* Литературно-музыкальная композиция «Мы помним» (1-4кл.)
* Презентация «Самара — город родной» (1-4кл.)
* Конкурс сочинений «Мой прадед — ветеран ВОВ» (2 кл.)
* Презентация «Их имена носят улицы наши» (2 кл.)
* Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Природа Самарского края» (3 кл.)
* Презентация «День неизвестного солдата» (3 кл.)
* Урок мужества «Дети героев» (3 кл.)
* Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ (3 кл.)
* Устный журнал «Первая мировая Война» (4 кл.)
* Участие в городском конкурсе «Салют победы» (4 кл.)
* Урок мужество «У войны не детское лицо» (4 кл.)
* Экскурсия в город-герой Волгоград (4 кл.)
* Просмотр фильма «Город герой Волгоград» (4 кл.)
* Тожественная линейка день героев отечества
* Интеллектуальный турнир «Я гражданин», посвящённый дню конституции
* Устная газета «Летопись Великой Отечественной войны»
* Акция «Письмо Ветерану»
* Возложение цветов к вечному огню
* Литературно музыкальная композиция «Дети войны»
* Устная газета «Великая и забытая»
* Классный газета «Великая и забытая»
* Классный час «День неизвестного солдата»
* Устная газета «День конституции»
* Единый день памяти «Гордимся, помним»
* ВЦ «Радуга» «Великая Отечественная война в живописи»
* Презентация «День Самарской губернии»
* Классный час «Георгиевская ленточка — добрая традиция перед Днём Победы»
* Участие в торжественном мероприятии, посвящённой 25-ти летию окончания войны в Афганистане
* Торжественная линейка, посвящённая дню Героев России.
* Святые заступники России. Сергей Радонежский.
* Лекторий «О призыве на военную службу», герои земли Самарской В.И. Чудайкин — Герой Советского Союза.
* Открытый урок. По страницам дневника Л. Мукиной «Сохрани мою печальную историю».
* Классный час «Парад 7 ноября 1941г.»
* Классный час «День неизвестного солдата»
* Классный час «12 декабря — День космонавтики России»
* Классный час «Блокада Ленинграда»
* Классный час «День Защитников Отечества. Поздравление Ветеранов на дому»
* Классный час «70 лет Великой Победы»

**Нравственное развитие**

* Классный час «У мамы всегда добрые глаза» (1кл.)
* Классный час «Мы теперь ученики. Ответственность». (1кл.)
* Концерт для мам «День Матери» (1кл.)
* Концерт «Мама жизнь подарила, мир подарила...» (1кл.)
* Концертная программа для бабушек и дедушек «От всей души» (4 кл.)
* Концерт, посвящённый Дню учителя (4 кл.)
* Классный час «Добро и милосердие не просто слово. (4 кл.)
* Классный час «Как за каменной стеной. Роль семьи в жизни человека». (4 кл.)
* Классный час «Много читать — много знать» (4 кл.)
* Круглый стол с участием психолога. Профилактика компьютерной зависимости. (4 кл.)
* Классный час «Дисциплина — залог успешной учёбы» (5 «А»)
* Классный час «Мы вас уважаем», посвящённый Дню пожилого человека (5 «А»)
* Правовой журнал «Права и обязанности детей» (5 «А»)
* Классный час «Я хочу быть похожим на свою маму» (5 «А»)
* Классный час «Интересное о полезном» (5 «А»)
* Беседа «Почему надо соблюдать правила поведения» (5 «Б»)
* Устная газета «Права человека» (5 «Б»)
* Классный час «Этикет. Правила поведения на перемене» (5 «Б»)
* Устная газета «День славянской письменности и культуры» (5 «Б»)
* Классный час «Зачем я учусь» (6 кл.)
* Акция «Сохрани учебник» (6 кл.)
* Классный час «Мои обязанности» (6 кл.)
* Классный час «О привычках хороших и плохих» (6 кл.)
* Классный час «Настроение и его власть над человеком» (6 кл.)
* Классный час «Успешно закончить учебный год» (6 кл.)
* Классный час «Обязанности и нормы поведения учащихся в школе» (7 кл.)
* Классный час «Основы порядочности» (7 кл.)
* Классный час «Чувство человеческого достоинства» (7 кл.)
* Классный час «Человек мера всему» (7 кл.)
* Беседа «Как управлять интересами и склонностями» (7 кл.)
* Беседа «Влияния телевидения на формирования духовно-нравственных ценностей школьников» (7 кл.)
* Беседа «Уважай своё время и время других» (7 кл.)
* Беседа «Найти себя» (7 кл.)
* Беседы «Законы школьной жизни» (8 кл.)
* Психологический тренинг «Учеба нравственный труд» (8 кл.)
* Литературно-музыкальная композиция «Сердце доброты» (8 кл.)
* «Последний поклон» ко Дню пожилого человека (8 кл.)
* День ребёнка. Разъяснение на тему «Знакомство с конвенцией о правах детей» (8 кл.)
* Классный час «Творить благо», посвящённый людям, занимающимся благотворительность. (8 кл.)
* Лекторий ко дню Земли «И станет мачехой Земля...» (8 кл.)
* Классный час «Год Культуры» (9кл.)
* Классный час «Красота внешняя и внутренняя» (9кл.)
* Классный час «Книги и ТВ в моей семье» (9кл.)
* Классный час «Поговорим о милосердии» (9кл.)
* Беседа о вежливости «Давайте здороваться» (9кл.)
* Классный час «20 ноября — Всемирный день ребёнка» (9кл.)
* Беседа «Правила поведения во время урока» (9кл.)
* Беседа «Основы УК в вопросах о распространении, употреблении и хранении наркотиков» (9кл.)
* Классный час «Профилактика зависимых форм поведения» (9кл.)
* Классный час «История 8 марта» (9кл.)
* Акция «День пожирателей рекламы» (9кл.)
* Классный час «Что за праздник 1 мая» (9кл.)
* Классный час «Взрослые ли мы?» (9кл.)

**Эстетическое развитие**

* Экскурсия в этнографический музей «Горница» (2 кл.)
* Конкурс «Золотая красавица осень» (2 кл.)
* Виртуальная экскурсия «По страницам народного календаря» (2 кл.)
* Состязание «Богатырские забавы» (2 кл.)
* Состязание «А ну-ка девочки!» (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Милой маме» (2 кл.)
* Экскурсия в загородный парк (4 кл.)
* Классный час «Занимательные даты года» (5 «А»)
* Экскурсия в Ширяево. Посещение музея им. Репина. (5 «А»)
* Посещение спектакля «Хозяйка медной горы». Филармония. (5 «А»)
* Виртуальная экскурсия в с. Утёрка. Живописец Журавлёв. (5 «А»)
* Посещение театра Камерная сцена. Спектакль «В новогоднюю ночь» (5 «Б»)
* Беседа «К вам пришли в гости». Правила этикета. (5 «Б»)
* Экскурсия в ВЦ «Радуга». 700-летие со дня рождения С.Радонежского (6 кл.)
* Экскурсия в Дом-музей Ленина (6 кл.)
* Посещение филармонии «Сказы Бажова» (6 кл.)
* Беседа «Граффити — искусство или вандализм» (8 кл.)
* Экскурсия в Ботанический сад (9 кл.)
* Линейка «Последний звонок» (9 кл.)

Интеллект и творчество

* Викторина «Путешествие в сказку» (1-4 кл.)
* Театр Лукоморье. Спектакль «Городок в табакерке» (1-4 кл.)
* Конкурс рисунков «Золотая осень» (1-4 кл.)
* Конкурс загадок «А ну-ка отгадай» (1-4 кл.)
* Конкурс стихов о осени (1-4 кл.)
* Конкурс «Мой любимый светофор» (1-4 кл.)
* Театр-конкурс «Любимые строки» по сказкам А.С. Пушкина (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Новогодние зарисовки» (2 кл.)
* Классный час «История возникновения и развития дорожных знаков» (2 кл.)
* Брейн-ринг «Твой шанс» (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Крещенские морозы» (3 кл.)
* Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (4-6 кл.)
* Живой журнал «Тимур и его команда» (4 — 6 кл.)
* Занимательные шахматы. П/к «Дружба» (4 кл.)
* Конкурс школьных сочинений «Моя домашняя библиотека» (5 «Б»)
* Участие в общероссийской олимпиаде «Наше наследие» (5 «Б»)
* Классный час «Что такое хобби» (5 «Б»)
* Участие в международном дне грамотности (6 кл.)
* Конкурс творческих работ «Сердце матери» (6 кл.)
* Участие в городском мероприятии Вальс Победы (7 кл.)
* Классный час «Мои таланты» (8 кл.)

Толерантность:

* Классный час «Дружба — это всегда серьёзно» (1 кл.)
* Классный час «Давайте жить дружно» (1 кл.)
* Классный час «Дружба и друг» (2 кл.)
* Открытый урок «День именинника» (2 кл.)
* Беседа-игра «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2 кл.)
* Классный час «Мы в классе одна семья» (3 кл.)
* Диспут «Мой четвероногий друг» (3 кл.)
* Живой журнал «От улыбки станет всем светлей» посвящённый Дню смеха (3 кл.)
* Классный час «О ложном товариществе и круговой поруке» (5 «Б»)
* Классный час «Мир среди других» (7 кл.)
* Классный час «Земля — наш общий дом» (7 кл.)

Спорт и здоровье

* Классный час «Табак — вред здоровью и разуму» (1 кл.)
* Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья» (1 кл.)
* Классный час «В поисках спокойствия» (1кл.)
* Беседа «Режим дня» (2 кл.)
* Беседа «Правильное питание» (2 кл.)
* Дискуссия «Вредные привычки и здоровье несовместимы» (2 кл.)
* Серия мероприятий, посвящённых профилактике простудных заболеваний (2 кл.)
* Классный час «Путешествие в страну Здоровье» (2 кл.)
* Классный час «Чистота — залог здоровья» (5 «А»)
* Лекция общественного движения «Наркоман». «Вся правда о наркотиках» (5-9 кл.)
* Беседа «Здоровая еда» (5 «Б»)
* Беседа «Режим дня. Зачем он нужен» (5 «Б»)
* Классный час «Пути преодоления вирусных инфекций» (3 кл.)
* Беседа «Гигиена для девочек» (6 кл.)
* Классный час «Вредные привычки» (7 кл.)
* Классный час «Мифы о пользе алкоголя» (7 кл.)
* Диспут «Курение — дань моде или привычка» (7 кл.)
* Классный час «В здоровом теле — здоровый дух» (7 кл.)
* История комплекса ГТО. Презентация. (7 кл.)
* Акция «Нет курению», посвящённая Дню отказа от курения. (8 кл.)
* Акция «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом» (9 кл.)

Научное развитие:

* Презентация «Человек в открытом космосе» (1 кл.)
* Игра «Этот загадочный космос» (2 кл.)
* Конкурс рисунков «Человек и космос» (1 -4 кл.)
* Устный журнал «День космонавтики» (4-6 кл.)
* Экскурсия в центр исторического моделирования «Древняя деревня» (6 кл.)
* Психлогический тренинг «Какой у меня интеллект» (8 кл.)
* Лекция к 280 со дня рождения И.П.Кулибина (8 кл.)

Труд:

* Акция «Украшаем класс к новому году» (1 кл.)
* Классный час «Мы славим труд» (3 кл.)
* Беседа «Обязанности по дому» (4 кл.)
* Классный час «Народный фольклор о труде» (4 кл.)
* Классный час «История ОАО РКЦ «Прогресс» (4 кл.)
* Классный час «Учись учиться» (5 «Б»)
* Беседа «Как работать с книгой» (5 «Б»)
* Участие в субботнике (5 — 9 кл.)
* Экскурсия «Готов к труду и обороне» (6 кл.)

Безопасность:

* Встреча с инспектором ГИБДД (1 кл.)
* Устный журнал «Я и моя безопасность. Правила поведения во время каникул» (1-4 кл.)
* Мой весёлый светофор (1 кл.)
* Единый урок безопасности (1-4 кл.)
* Беседа «Осторожно, гололёд» (2 кл.)
* Беседы по ПДД (3 кл.)
* Конкурс плаката «Я выбираю жизнь!» (3 кл.)
* День пожарной безопасности (4 кл.)
* Классный час «Интернет безопасность — это актуально» (5 «А»)
* Классный час «Правила поведения на ж/д путях» (5 «А»)
* Беседа о безопасности на водоёмах (5-7 кл.)
* Беседа о безопасности «Сход снега и падение сосулек» (5-7 кл.)
* Классный час «Улица полна неожиданностей» (7 кл.)
* Беседа о профилактике травматизма на дорогах

Кроме того учащиеся приняли участие во множестве конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах: По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
* проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год;
* наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений
* воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное

На основании анализа работы, плана работы школы на следующий учебный год, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Добиться эффективного взаимодействия классных руководителей, социально- психологической службы и органов правопорядка. Сокращение количества детей, состоящих на внутришкольном учете.