

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 89 г.о.Самара
Протокол № 1 от 29.09.2015



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 89
г.о.Самара
И.Ф.Новосельцева
Приказ от 30.09.2015 № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому.

1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014.г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ ООШ № 89 г.о.Самара (именуемого в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей
- 2.4. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 2.5. Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

ение принимается на педагогическом совете и утверждается директором Школы.

Организация образовательного процесса обучения на дому

Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется Школой. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

взаимное заявление родителей на имя директора ,
медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
приказ директора об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

3.6. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в здании Школы, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому).

3.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Школу.

3.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

зация образовательного процесса учащихся данной категории организуется учебным планом, годовым календарным графиком и режимом занятий.

Индивидуальная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I классы - до 8 часов;

II классы - до 10 часов;

III классы - до 11 часов;

3.11. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Школы и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГВЭ)».

3.13. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому.

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из федеральных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Оплата учителям за обучение детей с ОВЗ включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Школы (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.5. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Промуеровано
промуеровано
3 месеца

Директор
[Signature]
И. Р. Новоселова

