

МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Школа № 89»  
городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара  
Протокол № 11 от 30.12.2015

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 89»  
г.о.Самара

*И.Ф.Новосельцева*  
Приказ от 31.12.2015 № 106-09



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности учащихся**  
**МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара**

г. Самара, 2015г.

## **1. Общие положения.**

1.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа НОО, ООО реализуется в школе в том числе и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен узнать, научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Самарской области; содержанию образования; современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения,

быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству; приобщение к общечеловеческим ценностям и традициям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации: укрепление психического и физического здоровья; улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы. Охват всех направлений является обязательным. Подбор форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет согласно требованиям ФГОС, исходя из имеющихся ресурсов школы и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме 6- 12 часов.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, и авторским программам. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании решения методического объединения.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

титульный лист;

пояснительная записка;

тематическое планирование (по годам обучения);

содержание изучаемого курса;

методическое обеспечение внеурочной деятельности;

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

ожидаемые результаты;

4.4. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации, ФИО педагога, реализующего программу.

4.5. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы- ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

Цель и задачи программы должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи должны раскрыть логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

4.6. Режим занятий определяются учебным планом и календарным графиком на каждый учебный год.

4.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности необходимо описать в трех аспектах: личностном, метапредметном, предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Минимальное обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

4.8. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.9. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

4.10. В разделе «Методическое обеспечение программы» могут быть даны краткие методические рекомендации по:

- использованию оборудования и литературы, интернет-ресурсов;
- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций;
- проведению практических работ и т.п., а также краткое описание методов исследовательских работ, перечень тематик исследовательских работ и т.п.

4.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

4.12. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

5.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике в форме творческой презентации.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется за счет средств федерального бюджета .