

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Протокол № 11 от 30.12.15г



И.Я.Браверман

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о.Самара
И.Ф.Новосельцева



Приказ от 30.12.2015 № 106-ог

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения учащихся
на дому по медицинским показателям в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 89» городского округа Самара .

Самара. 2015

1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ (статья 41, п.6).

2. Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 113-ГД « Об образовании в Самарской области» (статья 15).

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара (именуемого в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

2.4. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется Школой. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора ,

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

3.6. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в здании Школы, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому).

3.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Школу.

3.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.9. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.10. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 11 часов;

3.11. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится на основании Устава Школы и Положения о системе оценок,

форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, при наличии справки ПМПК проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГВЭ)».

3.13. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому.

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из федеральных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Оплата учителям за индивидуальное обучение детей включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося или нахождении его на лечении в медицинском учреждении администрация Школы (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.5. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.