

**Изменения к
КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ**
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 89
городского округа Самара

ЗАРЕГИСТРИРОВАН
в департаменте трудовых отношений
министерства труда, занятости и миграционной
политики Самарской области

19. 05 2014 г. Регистрационный № 1132/14
г.о. Самара, пр-т Кирова, 80, к. 5 тел. (846) 995-19-19

Подпись: *И.В. Желтоскоба* ?/Б

Стороны коллективного договора: работодатель в лице директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 89 г.о. Самара Новосельцевой Ирины Фёдоровны и работники учреждения в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации Кулютниковой Ольги Александровны пришли к соглашению внести следующие изменения:

1. Изменить абзац 2 пункта 1.4 « Положения об оплате труда работников» (Приложения №2 коллективного договора) изложив его в следующей редакции:

- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в размере не менее 59, 18 % от базового фонда;

- фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала в размере не более 19% от базового фонда;

2. Изменить абзац 3 пункта 1.4 « Положения об оплате труда работников» (Приложения №2 коллективного договора) изложив его в следующей редакции:

Специальный фонд оплаты труда, который составляет 21,82 % от базового фонда оплаты труда, включает:

доплаты педагогическим работникам за классное руководство и работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование учебными кабинетами, спортивными объектами, консультации и дополнительные занятия с обучающимися и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы;

компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

3. Изменить абзац 4 пункта 1.4 « Положения об оплате труда работников» (Приложения №2 коллективного договора) изложив его в следующей редакции:

Стимулирующего фонда в размере не более 20 % фонда оплаты труда работников учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе директору учреждения и распределяется следующим образом:

на стимулирующие выплаты директору школы;

на стимулирующие выплаты заместителям директора, работникам бухгалтерии, учебно-вспомогательному персоналу;

на стимулирующие выплаты педагогическим работникам;

на выплату премии работникам.

4. Внести изменения в пункт 4.2 раздела 4 « Оплата труда»

4.2. Оплата труда работников учреждения производится в соответствии с Положением об оплате труда. (Приложение № 2 коллективного договора)

5. Дополнить абзац 11 № 5.1 раздела 5 (таблицу) профессию «водитель автобуса»

Наименование должности (профессии)	Время работы	Перерыв для отдыха и питания
Водитель автобуса	с 9-00 до 18-00	С 13-00 до 14.00

6. Изменить п. 6.2.2. « Критерии и показатели результативности и качества труда» раздела 6 Приложения №2 к коллективному договору, изложив его в следующей редакции:

Основание для премирования	Критерии	Количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	Отсутствие неуспевающих учащихся для педагогов основных предметов .	2
	Количество неуспевающих учащихся для педагогов основных предметов менее 8%.	1
	100% успеваемость для педагогов предметов художественно-эстетической, спортивной и прикладной направленностей.	1
	Средний балл оценки уровня учебных достижений на основании внешних измерений не менее 4(при наличии внешней оценки).	2
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика), их доля ниже среднего значения по муниципалитету, и(или) доля выпускников, получивших хорошие и отличные отметки на итоговой аттестации в форме ГИА не менее 40%.	2
	Качество успеваемости учеников по предмету: более 50% для начальной школы; более 30% для учителей основной школы(базовые предметы) более 70% для учителей, ведущих предметы художественно- эстетической, спортивной и прикладной направленностей.	2
Имеются выпускники, выбирающие форму сдачи экзамена по предмету в виде ГИА (для учителей всех предметов, по которым может проводиться	2	

	итоговая аттестация в формате ГИА, кроме математики и русского языка).	
	Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ГИА хорошие и отличные отметки не менее 40%	2
	Активность педагога в проведении внеурочной работы по предмету в школе(участие в 70% мероприятий).	1
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	0,5
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%.	1
	Участие работника в конкурсах профессионального мастерства, выступления на конференциях, форумах, семинарах (не ниже районного уровня), наличие печатных работ.	2(за каждый вид)
	Наличие программы коррекционно-развивающей работы учителя и положительная динамика при ее использовании, проявляемая в достижениях учащихся(с предоставлением анализа работы).	2
	Участие учащихся в олимпиадах и конференциях по предмету(не ниже районного уровня).	1
	Наличие призеров олимпиад по предмету (не ниже районного уровня)	1
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях(не ниже районного уровня).	1
	Наличие призеров соревнований и конкурсов.	1
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: школьный уровень; выше школьного уровня.	2 4
	Наличие публикаций работ обучающихся (в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	1-5
	Снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.	1
	Количество пропусков учащимися класса уроков без уважительной причины менее 5%.	1
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Охват питанием учащихся не ниже 50%.	1
	Охват питанием учащихся класса ниже 20%.	-2
	Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 90%.	1
	Наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения, наличие несчастных случаев с учащимися класса.	-1(за каждый вид)
	Эффективная работа классного руководителя по развитию культуры одежды учеников класса.	1-2
	Успехи в обучении и воспитании учеников, прибывших из других школ с низкими учебными	1

ля	результатами и слабой мотивацией (с предоставлением анализа работы).	
	Повышение качества обучения учеников класса в течение учебного года.	1
	Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 20 % учебного времени	1
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени. (Конкретизировать наименование и количество внешних ресурсов.)	1
Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Проведение предметов внеурочной деятельности в классах ФГОС.	1
	Использование в учебном процессе современных образовательных технологий (с предоставлением анализа работы).	2
	Успехи в ведении предметов дополнительной части учебного плана (по результатам внешней экспертизы)- 100%.	1
	Соблюдение правил ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, санитарных норм в учебно-воспитательном процессе, отсутствие замечаний (с предоставлением отчета).	1-10
	Систематическая забота о материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса.	1-10
	Снижение уровня заболеваемости учащихся в результате совершенствования условий санитарно- гигиенического режима.	1-10
Эффективное использование материально-технических ресурсов(для заместителей директора)	Эффективное методическое обеспечение учебного процесса (с предоставлением анализа работы).	10 10
	Целенаправленная воспитательная работа с коллективом учащихся школы (с предоставлением анализа работы).	
Эффективная	Участие в социально-значимых мероприятиях в школе.	1
	Участие педагога в социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе, городе, области как представителя от учебного заведения.	1
	Систематическое участие в общественной жизни школы.	1 2
	Исполнительская дисциплина. Наличие замечаний по итогам проверок.	1
Эффективная		

<p>организация учебно-воспитательного процесса (для заместителей директора).</p>		
<p>Развитие коллектива, формирование благоприятного психологического климата в коллективе, развитие партнерских отношений</p>		

7. Продлить срок действия коллективного договора до 16.05.2017 г.

Изменения вступают в силу с момента подписания сторонами.

Представитель от работодателя

Представитель работников

Директор МБОУ ООШ № 89
выборного.о.Самараоргана первичной профсоюзной
организации

Председатель

_____ И.Ф.Новосельцева
" __ " _____ 2014 г

_____ О.А.Кулютникова
" __ " _____ 2014 г.